

TUCSON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2017-18 MWONGOZO WA HAKI NA MAJUKUMU KWA WANAFUNZI (GUIDELINES FOR STUDENT RIGHTS AND RESPONSIBILITIES GSRR)

Pamoja, wanafunzi, walimu, wafanyakazi, na wakuu kwa kushirika kwa wajibu katika kujenga na kuendeleza mazingira kwamba huongeza mafanikio ya mwanafunzi na ustawi katika Tucson Unified School District. Tunaomba msaada kwa kusaidia wanafunzi na wazazi kufikia lengo hili. Miongozo kwa ajili ya Haki na Majukumu kwa Mwanafunzi (GSRR):

- Haki na Wajibu wa wanafunzi na wazazi
- Mwenendo ambayo inaweza kuhitaji mwongozo
- Majukumu ya watendaji na walimu kwa kutekeleza mwongozo, ambayi ni pamoja na misaada ya kitabia na miradi ambayo kukuza usalama na mafanikio ya mwanafunzi.
- Majukumu ya Utawala kwa Mchakato

Tafadhali soma Mwongozo huu na kuendelea kuelewa kila maelezo. Kwa kufuata mwongozo wa, unaweza kusaidia Wilaya ya shule zetu kuwa salama na kuwa na mazingira mazuri kwa wanafunzi na wafanyakazi.

Mwenendo wa wanafunzi ni chini ya masharti ya sera ya Uongozi wa Bodi na sharia za nchi na shirikisho. Wanafunzi kuwa na mwenendo kwa mujibu wa Uongozi wa sera za Bodi JK na kanuni zake kuandamana. Wanafunzi wenye ulemavu watakuwa na mwenendo kwa mujibu wa watu wenye Ulemavu kwa sharia ya Elimu (IDEA), sehemu ya 504, na husika Uongozi wa Bodi sera na kanuni-JK, mwenendo wa mwanafunzi; JK-R5, mwenendo, na kuendelea kusaidia mwanafunzi kupata elimu kulingana na mahija yake (Alternative Interim Educational Placements), Wanafunzi wanafundishwa Elimu Maalum (Special Education Students); na JK-R6, Mwenendo, kusimamishwa, kufukuzwa kwa wanafunzi wa 504-kama kama kutumika kwa Miongozo hii kwa haki na Majukumu ya Mwanafunzi. Wanafunzi wanaweza pia kuwa chini ya sheria na / au kulipa faini ukiwa unavunja sheria.

Hizi Sera za Uongozi wa Bodi na kanuni za Utawala zinapatikana kwa ajili ya mapitio katika ofisi kuu na njia ya www.tusd1.org. (follow the link to “Student Rights”) Nakala za kitabu hiki zinapatikana katika Hispania juu ya upande wa nyuma ya kitabu hiki na kinaweza kupatikana kwa www.tusd1.org. (fuata kiungo kuelekea “Student Rights”)

BODI YA TUSD:

Michael Hicks, President; Dr.Mark Stegeman, Clerk; Adelita Grijalva; Kristel Ann Foster; Rachel Sedgewick

Msimamizi:

Dr.Gabriel Trujillo (Kwa muda mfupi)

YALIYOMO:

Mwongozo wa Haki na Majukumu ya Mwanafunzi na Fomu ya Ridha	3
MWONGOZO WA HARAKA KWA MAKOSA.....	4
SEHEMU A: SABABU	4
1. Je “Nini Mwongozo wa Haki na Majukumu ya Mwanafunzi” na Ni kwanini inahitajika?.....	4
2. Lini muongozo huu unatumika?	5
SEHEMU B: HAKI NA MAJUKUMU YA WANAFUNZI NA WAZAZI.....	6
1. Wanafunzi wan haki ya.....	6-7
2. Wanafunzi wana majukumu ya.....	7
3. Wazazi na walezi wana haki ya	8
4. Wazazi na walezi wana majukumu ya.....	8
SEHEMU C: HABARI ZA JUMLA	8
1. KUwa na fursa sawa ya Kujifunza & na Sheria ya kupambana na Unyanyasaji (Sheria JB).....	8
2. Msimamo wa shughulinza utawala wa bodi kuhusu tabia za makundi ya wahuni.....	8
3. Kuhuduria kwa mwanafunzi (sheria JE)	8
4. Unyanyasaji kuhusu kutongoza(sheria JICL)	8
5. Uonevu, Vitisho & kunyanyaswa (sharia JICK)	9
6. Sheria ya Mavazi ya Shuleni (Inatakiwa kwa kila shule-Sheria JIC).....	9
7. Sheria za kutumia Basi	10
8. Matumizi ya Simu za mukononi kwa wanafunzi na Vifa vingine (Sheria JICJ).....	10
9. Uvamizi (Sheria JICFA)	10-11
SEHEMU D: JUA HATUA	11
1. Mwenendo ambao lazima kuripotiwa kwa wanasheria (Polisi)	11
2. Mwenendo ambao lazima kuripotiwa kwa wanasheria (Polisi)	12
3. Mchakato wa sheria	12
4. Kwa wanafunzi wenye ulemavu (Mipango ya 504 auIEP’s)	12
5. Usayidizi Shuleni/Kusimamishwa.....	13
6. Kusimamishwa nje ya shule	13
7. Makubaliano ya kusimamishwa (Sheria JK-R4)	13
8. Kukata rufaa	14
9. Kufukuzwa	14
10. Maombi makuu kwa kupunguziwa hatua iliechukuliwa	14
SEHEMU E: USAIDIZI WA KUENZISHANUTAMADUNI WA JAMII, TABIA,ELIMU KWA AJILI YA MWANAFUNZI... ..	14-15
SEHEMU F: TAFSIRI	15
SEHEMU G: KIWANGO CHA HATUA.....	16-17
SEHEMU H: UKIUKAJI	18-20
• Taarifa Muhimi.....	18

• Uchokozi.....	18
• Ukiukaji nyingine na Sera za shule.....	19-20
• Pombe, Tumbagu na Ukiukaji wa Madawa ya kulevya	21-22
• Tenda la jinai la kuchoma moto jengo	22
• Ukiukaji na Mahudhurio ya Sera (Kusimamishwa shuleni hayiruhusiwe)	23
• Udanganyifu.....	23
• Kunyanyaswa na tishio,kuogofya	25
• Tishio shuleni au kuogofya	25
• Kujamiana.....	25
• Tekinolojiya,matumizi mabaya.....	26
• Wizi.....	27-28
• Uharibifu au uharibifu wa jinai.....	28
• Silaha na Vifa vya Hatari (maliki ya)	28-29

MWONGOZO WA HAKI NA MAJUKUMU YA MWANAFUNZI (GUIDELINES FOR STUDENT RIGHTS AND RESPONSIBILITIES GSRR)

2016-17 SY FOMU YA RIDHAA

Tucson Unified School District inajitahidi kuwa bora hapa nchini. Tunaweza kukamilisha kazi hii na kufanya kama timu na wewe, kitivo, wafanyakazi, wazazi na jamii. Wewe, wanafunzi, ni wanachama muhimu Zaidi ya timu hii. Mafanyikio yako kama thamani na muhimu wa wanachama na timu vinaweza kupimwa wakati:

- **Kuchukua jukumu kwa matendo yako**
- **Unasaidia kujenga utamaduni na hali nzuri za shule**
- **Wewe unajisikia furaha kwa shule**
- **Unajitahidi kufanya vizuri**

Pamoja na ahadi yako kwa matokeo mazuri, na kuendelea kukuwa na kuwa na vipaji!

Fomu hii nilazima itiwe saine na tarehe na wewe mzazi/mlezi baada ya kupitia upya 2015-2016 GSRR. **Fomu hii nilazima irudishwe kwa shule yako ndani ya siku tanu (5) ya kupata fomu ya GSRR**

Mimi ninakiri kwamba nimesoma na kurudia habari za GSRR na mutoto wangu.

Saini ya Mzazi & TAREHE

Saini ya mwanafunzi & TAREHE

MWONGOZO WA HARAKA KUHUSU MAKOSA

AINA	UKIUKAJI
KUNYANYASWA NA TISHIO, KUOGOFYA, TISHIO SHULENI AU KUOGOFYA, KUJAMANA (Ukurasa 25)	Matusi Uchochezi , Uzembe , fujo ndogo , Nyingine fujo , Wavivu Maadili, Kuhatarishwa , Kupambana, kushambuliwa, Kuchochewa kushambuliwa
POMBE, TUMBAGU NA MADAWA YA KULEVYA (Ukurasa 21-22)	matumizi ya Madawa ya Kulevya, madawa ya kuvuta, Dawa zisizojulikana, madawa haramu, ukiukaji wa pombe, ukiukaji wa tumbagu, umiliki ya madawa ya paraphernakia. ,
ARSON (Ukurasa 28)	Uchomaji wa muundo , Uchomaji wa muundo wa kuka
UKIUKAJI NA MAHUDHURIO YA SERA (Ukurasa 23)	Ukiukaji na sera za mahudhurio, Kuchelewa, Kutokubaliwa kukosekana shule , Kutoroka shuleni bila ruhusa, Utoro
UDANGANYIFU (Ukurasa 23)	Kuiba masomo, Ubini, Kusema uongo, Kunakili
KUNYANYASWA NA TISHIO, KUOGOFYA (Ukurasa 25)	Tishio au Vitisho, Uonevu, Unyanyasajit (nonsexual), Ubakaji
UKIUKAJI NYINGINE NA SERA ZA SHULE (Ukurasa 19-20)	Nyingine sera na ukiukaji na kanuni shuleni, magendu, usumbufu, kucheza Kamari, utumiaji wa kugha isio muafaka, Upinzani au Kueshima Mamlaka na kutofuatiria sheria, Uhusiano ya makundi haramu/Shirika harama
TISHIO SHULENI AU KUOGOFYA (Page 25)	Matumizi mabaya ya king'oro cha moto (fire alarm), zingine Tishio shuleni, Tishio za Bomu, Tishio za Kemikali au Biolojia
MAKOSA YA KUJAMIANA (SEXUAL OFFENSES) (Ukurasa 25)	Unyanyasaji wa Kijinsia, Picha za ngono, Unyanyasaji wa Kijinsia na Mawasiliano, Indecent Exposure or Public Sexual Indecency, Kufanya mapenzi kwa nguvu au Ubakaji, Unyanyasaji wa Kijinsia au Mwenendo wa kimapenzi kwa watu wenye umri mdogo, au Kunyanyasa mtoto kwa mapenzi
TEKNOLOGIA, MATUMIZI MABAYA (Ukurasa 26)	Utumiaji wa Mawasiliano ya Simu, Zingine Teknolojia, Compyuta, Ukiukaji wa mtandao wa Network
WIZI (Ukurasa 27-28)	Wizi wa kawaida, Wizi wa vifa vya shule au vi Wizi wa mali zisizo za shule, Wizi au Kuvunja na kuingia, Ulafi, Wizi, Wizi kwa kutumia Silaha, Wizi (Shahada ya kwanza)
UHARIBIFU AU UHARIBIFU WA JINAI (kurasa 28)	Kuingia bila ruhusa, Graffiti or Tagging, Uharibifu wa mali binafuzi, Uharibifu wa Mali za shule
SILAHA NA KUWA NA VIFA VYA HATARI (MALIKI YA)	Vifa vya hatari, nyingine silaha, silaha za moto,

SEHEMU A: SABABU**1. NINI MWONGOZO NA NI KWANINI UNAHITAJIKA?**

TUSD ina nia ya kushirikiana na wanafunzi na wazazi kwa kutoa mazingira ambayo ni salama , kuunga mkono, na mazingira mazuri ya kujifunza, na ina nia ya kupunguza ubaguzi wa rangi na tofauti wa kikabila katika utawala wa mwenendo wa shule. Kusaidia kukuza na kudumisha mazingira, GSRR:

- Kujua haki na wajibu wa wanafunzi na wazazi
- Kueleza tabia ambayo inakiuka haki na wajibu
- Kutoa mwongozo na maagizo ya kuwasaidia wanafunzi kutatua matatizo na jinsi ya kusaidia maendeleo yawo
- Kujitahidi kuhakikisha matumizi thabiti ya hatua za mwenendo ili mwanafunzi kutoka shule kwa shule watapata hatua sawa kulingana na ukiukaji huo.
- Kuwahakikishia haki za wanafunzi na wazazi wakati hatua za mwenendo zinachukuliwa.

Matokeo ya mwenendo lazima kutokuwa na ubaguzi, haki, umri sahihi, na yanahusiana na ukali wa tabia mbaya ya mwanafunzi. Wakati kuzingatia majibu ya ukiukaji, Wilaya inajitahidi kuweka wanafunzi katika darasa wakati wowote iwezekanavyo. Kwa wote lakini makosa kali zaidi (Ngazi ya 4 na 5 katika " Ngazi ya Hatua" sehemu ya hati hii chini), matokeo ya kusimamishwa ("yoyote matokeo ya mwenendo kwamba kuondoa mwanafunzi kutoka mafundisho darasani, ikiwa ni pamoja, lakini sio kizuizi, kusimamishwa shule na nje ya shule, uwekaji katika mazingira au mpango, na kufukuzwa. ") lazima izuie kwa matukio ambayo (a) ukiukwaji una ngazi 3, (b) tabia mbaya ya mwanafunzi unaoendelea na kuenea, na (c) tu baada Wilaya kwanza inajaribu na ukumbukumbu wa aina ya kusaidia (s) ambayo hutumika katika PBIS na / au Practices Restorative (mafunzo ya sayansi ya jamii, Saikolojia na vingine vyo). Kama matokeo ya kusimamishwa amelazimishwa, wanafunzi watakuwa na haki kutokana na mchakato kuwa ni pamoja na fursa ya kukata rufaa (tazama Sera JK na kanuni zinandamana). Kwa makosa yote, matokeo ya mwenendo lazima kuwa anaambatana na maelekezo ya maana na uongozi kuunga mkono (kwa mfano kujenga maoni na kufundisha tena) ili wanafunzi ni wapewe na nafasi ya kujifunza kutoka kwa tabia zao na, ikiwezekana, imetoa fursa ya kuendelea kushiriki katika shule za jumuiya.

Wakati mwanafunzi ni kipaumbele, wafanyakazi, na usalama wa umma, Wilaya haiwezi kutumia kusimamisha kwa mwenendo ngazi ya chini (Hatua Ngazi 1-2 chini), atakuwa tu kuhusisha Usalama wa Shule na / au utekelezaji wa sheria katika ngazi ya juu ya mwenendo wa mwanafunzi (Hatua Ngazi 4-5 chini) , kama vile wakati mwanafunzi ni hatari kwa binafsi au wengine (kwa kiasi inaruhusiwa na sheria), na lazima kuacha wanafunzi katika mazingira ya darasani wakati wowote iwezekanavyo kama washirika wa jumuiya ya shule. Wafanyakazi wa Usalama Shuleni si kushiriki katika uamuzi wa mwenendo (tabia) ambayo hutokea baada ya tukio hilo . Hii kwa vyovyote inakataza Wafanyakazi wa Usalama Shuleni kuhusika wakati au mara baada ya tukio hilo ili kulinda mwanafunzi, wafanyakazi, au usalama wa wageni.

Wafanyakazi wote wa wilaya wanaosimamia mwenendo (tabia) kwa wanafunzi wanapaswa kuwa na taarifa kama mwanafunzi ana ulemavu chini ya Sehemu ya 504 au IDEA au kama mwanafunzi ni watuhumiwa wa kuwa - au ni kuwa kuchukuliwa kwa ajili ya tathmini kwa - ulemavu. Kuna utaratibu

maalum kwamba lazima kufuatwa kwa wanafunzi ambao ni kuchukuliwa walemavu chini ya sheria ya serikali , ikiwa ni pamoja kuamua iwapo tabia mbaya ni kielelezo cha ulemavu wa mwanafunzi.

2. LINI MUONGOZO HUU UNATUMIKA ?

- Wakati wa masaa ya kawaida shuleni
- Wakati wa kusafirishwa kwenye basi za shule au shule nyingine za wilaya wanahusika na usafiri
- Mara kwa mara na maeneo ambapo mkuu au afisa wa shule au mfanyakazi wenye mamlaka juu ya wanafunzi.
- Wakati wa matukio shule zilizofadhiliwa
- Wakati wa safari za masomo
- Wakati wa kazi ya michezo
- Wakati wanafunzi wanaenda na kutoka shule (“portal to portal”)
- Wakati wa shughuli zinahusika na shule..

Zaidi ya hayo, mkuu wa shule ana mamlaka ya kueka hatua za mwenendo (tabia) wakati mwenendo (tabia) ya mwanafunzi mbali na shule ina madhara mabaya kwa wanafunzi wengine, au juu ya mchakato na utaratibu wa elimu, kwa sababu ukiukaji unaambatana moja kwa ukiukwaji kabla shuleni, au inaongeza tishio na ukiukaji zaidi shuleni.

Wanafunzi ambao wanaamini kuwa wanabaguliwa, unyanyasaji, kuaibisha, unyanyasaji kwa kutafuta mpenzi, uonevu, au matendo mabaya, anaweza kuwasilisha malalamiko kwa njia ya tovuti ya mkuu wa shule, msaidizi wa mkuu, kwa Uthamini ya Wanafunzi 225-4316, au njia ya tovuti kwa www.tusd1.org/deseg

Wazazi ambao wanaamini kuwa wanabaguliwa, unyanyasaji, kuaibika, unyanyasaji kwa kutafuta mapenzi, uonevu, au matendo mabaya, anaweza kuwasilisha malalamiko kwa njia ya tovuti ya mkuu wa shule, msaidizi wa mkuu, kwa uthamini ya Wanafunzi 225-4316, au njia ya tovuti www.tusd1.org/deseg

SEHEMU B: HAKI NA WAJIBU KWA MWANAFUNZI NA WA MZAZI

TUSD inaamini kwamba kuelimisha mwanafunzi ni jitihada za pamoja na mwanafunzi na mzazi. Kusaidia ushirikiano huu tunatambua kwamba kila kundi kina haki na wajibu . **Utambulisho ufuatayo ya haki na wajibu hizi ni orodha kwa ujumla kutoa miongozo , kwa nia ya kutoelewa au wote pamoja (Angalia Sera JI “Haki na Majukumu”)**

1. WANAFUNZI WANA HAKI YA:

- a. Kujifunza katika mazingira salama, usafi, na utaratibu wa mazingira- moja kwamba haina na maslahi, haina hukumu, na huru kutokua na chuki, ubaguzi, matusi au vitisho kwa kutumia nguvu na unyanyasaji.
 - b. Kupokea ubola wa maelezo ya juu kwamba ni kueleweka na sahihi kwa kiwango chake cha maendeleo ya kitaaluma na lugha.
 - c. Kutarajia kufikia viwango vya juu.
 - d. Kuwa anafundishwa kwa njia ambazo zinaeleweka kwa wanafunzi’ mahitaji ya mtu binafsi, na kukabiliana na wanafunzi’ asili ya rangi ya mtu binafsi’ kabila, lugha na asili ya utamaduni.
 - e. Kupokea usaidizi sahihi ili kukudhi mahitaji ya mtu binafsi. (kama kutegemeza taarifa)
 - f. Kueleza mawazo yao na mitazamo juu ya masuala na mada husika kwa elimu yao, ikiwa ni pamoja na sera na utaratibu shuleni.
 - g. Kushiriki katika shughuli za mwanafunzi, ikiwa ni pamoja na shughuli za ziada.
 - h. Kutibu kwa elimu, na kutendewa kama mtu wa kipeke na mahitaji tafauti, kujifunza mitindo na uwezo kwa namna ambayo huhimiza mtu binafsi kujithamini.
 - i. Kuwa anaheshimiwa katika haki na usawa ya namna kwa walimu na watawala.
 - j. Sili. (Angalia “ Taarifa ya haki za usiri kwa Wazazi na Wanafunzi” katika ukurasa 36)
 - k. Kutokana na mchakato wa sharia.
-
- l. Kuwa na sharia za shule ambazo hutekerezwa katika tabithi, haki na busara namna.
 - m. Kuwa uhuru kwa kuomba mkalimani au mkalimani katika hatua yoyote ya mchakato wa mwenendo.
 - n. Hakuna kulipiza kisasi, kutokana na hofu ya kulipiza kisasi, na kutobaguwana kuhusu jinsia, unyanyasaji wa kijinsia shuleni, ikiwa ni pamoja na mwenendo mbaya ya kutongoza (dating). Mwasirika ana haki ya kuhamishwa kwa shule nyingine. (Angalia Sera JICL “Unyanyasaji kwa kutongoza”).
 - o. Kupokea haki, usawa, bila ubaguzi kwa hatua ya mwenendo (tabia) ambayo inakuwa kwa GSRR.
 - p. Kuwa na walimu na watendaji ambao wanafuata sera za Wilaya zinahusiana na madai ya ubaguzi, unyanyasaji, kuaibisha, uonevu, na matokeyo ambayo yanahitaji taarifa ya lazima. Kama madai najulikana/matokeo lazima hatoe taarifa kwa utawala iwezekanavyo.
 - q. Kutendewa vizuri kwa namna ambayo ni heshima na msikivu wa utamaduni wao.
 - r. Watawala watafanya:
 - Mtindo sahihi wa mwenendo au tabia inayofaa kutoka kwa mwanafunzi na walimu
 - Uwajibikaji wa wanafunzi na walimu kwa kujifunza
 - Kutarajia wazazi kuwa washirika kuhusu mafanikio ya mwanafunzi
 - Kushirikiana na kanuni za wanafunzi.
 - Kuwa na mikutano kati ya mwanafunzi (mikutano sahihi) kwa kuwasiliana mwenendo mzuri na matarajio ya kitabia, na kueleza GSRR, kusaidiwa katika mwenendo (Positive Behavioral Interventions) na kuwa na kusanyiko la wanafunzi (au mikutano mingine sahihi) kwa

- kuwasiliana misingi mizuri na matarajio mazuri ya , na kupata maelezo kuhusu Mwongozo wa Haki na Majukumu ya Mwanafunzi (GSRR), Usaidizi wa kitabia (Positive Behavioral Interventions) na Usaidizi wa kuanzisha Utamaduni wa jamii, tabia, elimu kwa ajili ya wanafunzi (PBIS), Maendeleo na Uongozi kuhusu elimu, kijamii, sosholojia ... (Restorative Practices RP) kwa umri na namna sahihi.
- Vikao au mikutano ya kutoa habari kwa wazazi ngalau mara mbili kwa mwaka shule, ambayo itakuwa ni pamoja na habari kuhusu GSRR, PBIS, RP, kulingana na mchakato na kukata rufaa, na uongozi kwa ajili ya mzazi kufanya malalamiko kuhusu mwenendo wa mwanafunzi.
 - Kufanya maamuzi kuhusu kuondoa kwa mwanafunzi na / au kwa zababu za usalama wa wafanyakazi.
 - Mwenendo wa mwanafunzi kwa mujibu wa GSRR
 - Sambamba na kwa ripoti sahihi kuhusu matokeo ya mwenendo wa mwanafunzi itatunzwa kwa database.
- s. Kupata picha kamili ya fursa ndani ya mazingira ya kujifunza bila ya kupitia fursa za kufundisha wakati unaobaki kuhusu kusimamishwa.
 - t. Umri, asili ya kitayifa, mwelekeo wa kijinsia, Imani, hali ya uraia, hali ya ndoa, Imani ya kisiasa, uhusiano, ulemavu, lugha ya nyumbani, au familia au kitamaduni, hi ni pamoja na upatikanaji wa huduma zote za misaada ambazo kukuza maendeleo ya uwezo wa wanafunzi. (Angalia sharia AC “ Hakuna Ubaguzi”, ACA “Unyanyasaji wa Kijinsia”, na JB “ Kuwa na Fursa kwa wote kuhusu elimu na Kupambana na Unyanyasaji”)
 - u. Kujifunza lugha ya kiindereza na lugha nyingine kama vile inaweza kuwa inapatikana shuleni shuleni kwa wanafunzi kujifunza.
 - v. Upatikanaji wa mazingira darasani ambayo anahimiza matumizi ya kingereza, na kutumia lugha nyingine, na inaheshimu haki za wanafunzi kutumia lugha yoa ili warahisishwe mawasiliano na kuimarisha mafanikio ya kielimu.
 - w. Upatikanaji wa vitabu na vifaa vingine vya kusoma kwa ajili ya matumizi ya nyongeza na burudani, ikiwa ni pamoja na vifaa kwamba vinaweza kuwa vinapatikana katika lugha nyingine.
 - x. Upatikanaji wa huduma zisizotafsiriwa wakati wakati wa mawasiliano na shule, na katika baadhi ya kesi, kwa kutafsiriwa nakala ya aina Fulani shuleni na maandishi.
 - y. Kupata nakala ya kitabu hiki (GSRR).
 - z. Upatikanaji wa ubora wa kujifunza, ikiwa ni pamoja na teknolojia ya kujifunza.
 - aa. Upatikanaji wa rikodi rasmi ya mwanafunzi.
 - bb. Upatikanaji wa kazi za shule/ nyumbani kuhusu masomo wakati wanasimamishwa kuhusu tabia kwa muda wa kusimamishwa na kuwa na uchaguzi kwa ajiri ya fursa wakati unaobaki wa kusimamishwa.

2. WANAFUNZI WANA WAJIBU WA :

- a. Kwenda shuleni kila siku kwa mujibu wa wilaya iliyopitishwa shule kalenda, kuwasili kwa wakati, kuleta vifa mwafaka, na kuwa tayari kushiriki katika darasani na kumara kazi kamili (assignments).
- b. Kujitahidi kwa ajili wa ukuaji wa kitaaluma na kujitahidi binafsi.
- c. Kushiriki kikamilifu katika darasani, mitaala na mchakato wa kujifunza katika kipindi cha masomo.
- d. Kutoa mchango kwa mazingira ambayo inaruhusu wanafunzi wenzake kuwa na fursa sawa ya elimu.

- e. Kutoa mchango kwa mazingira ambayo inaruhusa wanafunzi wenzake kuwa huru kutokana na ubaguzi, unyanyasaji, uvamizi na uonevu.
- f. Kupewa kazi kutokana na kukosekana shuleni.
- g. Kuheshimu haki, hisia na vifa vya wanafunzi wenzake, wazazi, wafanyakazi wa shule, wageni na wajirani wa shule.
- h. Kujiendesha wao wenyewe kwa heshima namna wakati katika maeneo ya shule, mahari basi za shule zinasimama, kwenye vituo vya mabasi, katika shughuli zozote za shule, darasani, hivyo kama bila kusababisha haki za mwanafunzi mwingine kujifunza na kuchangia kwa usalama na kwa mpangilio wa mazingira ya kujifunza.
- i. Kuonyesha tabia ambayo haina kuathiri wa usalama wa wanafunzi wengine na/ au wafanyakazi..
- j. Kufuata miongozo ya mwenendo (tabia) iliopitishwa na shule na Wilaya.
- k. Kulindda na utunzaji wa mali za shule.
- l. Fuata sera zinazosimamia bodi na kanuni.
- m. Kusaidia wafanyakazi wa shule katika kuendesha shule salama, na kusaidia kuhudumisha usalama na usafi wa mazingira ya shule.
- n. Soma na uulize maswali ili uelewe habari katika Mwongozo wa Haki na Majukumu ya mwanafunzi kwa kitabu (GSRR).

3. WAZAZI NA WALEZI WANA HAKI YA:

- a. Kupata ripoti rasimi (kila miezi mitatu au mara nyingi) kuhusu maendeleo ya mwanafunzi kimasomo, kuhudhulia na tabia.
- b. Kuomba mikutano na walimu, washauri na mkuu wa shule.
- c. Kupata maelezo kutoka shuleni kuhusu alama za mwanafunzi na utaratibu wa mwenendo (tabia)
- d. Upatikanaji na ukumbukumbu wa rikodi za mwanafunzi. (see Annual Privacy Notice, pg. 37)
- e. Kupata nakala ya kitabu hiki (GSRR).
- f. Kuwasiliana kwa haraka iwezekanavyo na maandishi wakati wowote mwanafunzi anasimamishwa, au anafukuzwa kwa ajili ya usalama wowote na/au sababu za mwenendo (tabia) ikiwa ni pamoja na (kusimamishwa).
- g. Kuomba mkalimani katika hatua yoyote ya mchakato wa mwenendo.
- h. Kuomba ukaguzi wa vitendo vyote vya mwenendo (tabia) zinazohusiana na mwanafunzi wao.
- i. Zisizo husiana na mafundisho(huduma za kutafsiri wakati unawasiliana na shule, na katika baadhi ya kesi, nakala iliyotafsiriwa ya aina furani ya fomu na mandishi.
- j. Eleza elimu ya mwanafunzi, malezi na mafunzo ya kimaadili au kidini.
- k. Kufanya maamuzi ya huduma za afya kwa mtoto mdogo.
- l. Kupata taarifa haraka kama mfanyakazi wa nchi hii, ugawaji wowote wa kisiasa wa nchi , mtu mwingine yeyote ameonekana kiserikali au taasisi nyingine wanatuhumiwa kuwa na kosa la jinai kwa mtoto wa umri mdogo na mtu mwingine Zaidi ya mzazi, isipokuwa tukio hilo kwanza limeripotiwa kwa utekelezaji wa sharia na taarifa ya mzazi bila kuzorotesha utekelezaji wa sheria au ulinzi na uchunguzi wa mtoto (child protective service investigation) Ukulasa huu huna wajibu wowote mpya kwa TUSD kwa kutoa ripoti za tabia mbaya kati ya wanafunzi shuleni, kama vile kupigana, kufanya fujo, kwamba ni mara kwa mara kushughulikiwa mwenendo wa mwanafunzi shuleni.
- m. Eleza ipasavyo mawazo yao namitazamo juu ya masuala namada kuhusu elimu ya mtoto, ikiwa ni pamoja na sera na utaratibu wa shule.
- n. Kutendewa kwa namna ambayo ni heshima kulingana na utamaduni wao.

4. WAZAZI NA WALEZI WANA WAJIBU WA:

- a. Wasiliana na shirikiana na walimu ili kusaidia mafanikio ya mwanafunzi.
- b. Jaribu na kwa kushiriki na kuwa na wajibu kwa shule la mtoto wako.

- c. Kuwa mshiriki wa wafanyakazi wa shule kwa kubadilishana fikra sahihi kwa ajili ya kuboresha mafunzo ya mwanafunzi na kusaidia kuzuia na/ au kutatua matatizo ya mwenendo (tabia) ya mwanafunzi.
- d. Kutoa usimamizi wa afya ya mwanafunzi, kimwili na hisia ustawi, na kuwajibika kwa wakati wa mahudhurio ya mwanafunzi mara kwa mara.
- e. Kutowa maelezo mara moja kuhusu kutowepo shuleni na uchelewaji.
- f. Kuhakikisha mwanafunzi ana fuata sera na kanuni za shule na wilaya.
- g. Soma na kuuliza maswali ili uelewa habari katika GSRR.
- h. Kuimarisha umuhimu wa uzingatiaji wa wanafunzi na tabia ilivyoelezwa katika GSRR.

SEHEMU C: HABARI ZA JUMLA

1. KUWA NA FURSA SAWA YA ELIMU NA KUPAMBANA NA UNYANYASAJI (SERA JB)

Ni sera ya TUSD kwa kuzuia unyanyasaji wa ubaguzi kwa msingi halisi au alijua ukabira, dini/ imani za kidini, mapenzi, jinsia, utambulisho wa kijinsia, umri, asili ya kitaifa, mwelekeo wa kijinsia, Imani, hari ya uraia, hali ya ndoa, Imani ya kisiasa/ uhusiano, ulemavu, lugha ya nyumbani, msimamo wa wazazi, hali inahusiana na misaada ya umma, kutojua kuzungumuza Kingereza, au familia, kijamii au kitamaduni, au sababu nyingine yoyote isipokua inahusiana na uwezo wa mwanafunzi binafsi au kwa misingi ya kushirikiana na watu wengine kwa makundi hayo. TUSD itachunguza malalamiko yote, rasmi au isiyo rasimi, matusi au aliondikwa, ya unyanyasaji wa ubaguzi au nyingine, na atakuwa anachukua hatua muafaka dhidi ya mtu yeyote ambaye ni kupatikana kuwa anakiuka sera hii.

2. MSIMAMO NA SHUGHULI ZA UTAWALA WA BODI KUHUSU TABIA ZA MAKUNDI YA WAHUNI

Tabia ambayo yamekuwa kuhusishwa na shughuli za kundi za wahuni au uanachama, hasa ghasia na vitisho hautavumiliwa juu ya au karibu ya majengo ya shule au katika shughuli zinazohusiana na shule. Kwa mujibu wa nafasi hii, wanafunzi wowote walioshirika katika shughuli za wahuni watashitakiwa kulingana na sera TUSD, na kushitakiwa, kama zinatumiwa, kwa mujibu wa sharia za shirikisho.

Kundi la wahuni: Unaoendelea rasmi au isiyo rasmi kwa kundi la watu ambao wahusika au washirika binafsi au kwa pamoja na kupata malipo, kujaribu kupokea malipo, uwezesaji au kitendo cha uhalifu na kuwa na mtu mmoja ambaye na mwanachana wa kundi la wahuni katika mitani.

Tokio kuhusu kundi la wahuni: ATokio kuhusu kundi la wahuni linachukuliwa kuhusiana na wahuni wakati inahusisha kujiunga na kundi nyingine, mipango ya wahuni, mapambano katika makundi, au tabia nyingine kama hiyo, lakini haina ni pamoja na isiyosababisha tabia tabia kama vile kupeana mkono, ishara, au kuvaa nguo zenye rangi fulani.

Kuhusu-Chuki na Ogofyo: Tukio hilo linachukuliwa kama chuki au ogofyo wakati mtu timamu anaweza kuhitimisha kwamba ilihamasishwa, katika yote au sehemu, na upendeleo wa chuki au mtizamo dhidi ya waathirika au kundi kulingana na mtazamo au hali halisi za mtu binafsi. Sifa hizo ni pamoja na : Asili au ukabila, ulemavu, jinsia uhamiaji au uraia, rangi, dini au desturi za kidini, au mwelekewo wa kijinsia

3. KUHUDHURIA KWA MWANAFUNZI (SHERIA JE)

Mahudhurio mazuri ni muhimu kwa ajili ya mafanikio katika shule; kwa hiyo, kutokuwepo itasamehewa wakati ni sababu muhimu na ni niya lazima. Sababu hizo ni pamoja na ugonjwa, msiba, dharura zingine

za familia, na maadhimisho ya sikukuu kubwa ya kidini kuhusu Imani ya familia. Mzazi/Mlezi nilazima kujulisha shule mapema kuhusu kutokuwepo/ kupigia simu shule, kwandikia shule au kwa kutumia njia ya email kwamba mtoto hatapatikana shuleni au atachelewa shuleni. Kupigia simu, andiko au email nilazima iwe na talehe, wakati gani na kwa sababu gani mtoto hakuhudhulia shule.

4. UNYANYASAJI KUHUSU KUTONGOZA (SERA JICL)

Unyanayasaji katika kutongoza ni mfano wa tabia ambapo mtu mmoja anatumia au anatishia kwa kutumia nguvu, kingono, matusi, au unyanyasaji wa kihisia kwa kutawala mpenzi wa mtu wa zamani au mpenzi wa sasa. Tabia inatumika pamoja na, lakini inaweza kuwa, unyanyasaji kwa kutumia nguvu, unyanyasaji wa kihisia, unyanyasaji wa kijinsia, na / au vitisho. TUSD ina nia ya kudumisha mazingira ya chuo cha shule ambayo ni salama kwa wanafunzi wote, na unyanyasaji katika kutongoza hautavumiliwa. Wafanyakazi wa TUSD wanafahamu kwamba unyanyasaji katika kutongoza utajibiwa kwa njia mwafaka kwa njia thabiti na mafunzo ya Wilaya. Wanafunzi wanahimizwa kuripoti matukio yote anayojulikana au wahutuhumiwa au wanafunzi wengine, kwa kutumia maneno au maandishi, kwa mwalimu, msimamizi, haki za mwanafunzi kwa namba (225.4316). Wilaya itachunguza malalamiko yote.

5. UONEVU, VITISHO NA KUNYANYASWA (SERA JICK)

Uonevu nia aina ya unyanyasaji. Uonevu ni vitisho mara kwa mara kwa wanafunzi na halisi au kutishia na kusababisha kwa kutumia nguvu, matusi, mandiko, kwa kutumia njia ya compyuta (cyberbullying), au unyanyasaji wa kihisia, au kwa njia ya mashambulizi juu ya mazingira ya wengine (ikiwa nipamoja na matusi ya kuchokoza, kuita majina, kuogofya, ulafi wa fedha au mali, au kumwaga rangi-uchoraji kwenye locker ya mwanafunzi au gari) Wanafunzi ambao wanashirika katika kitendo chochote cha uonevu akiwa shuleni, shule yoyote, katika uhusiano na au kwa Wilaya kufadhiliwa shughuli yoyote au tokio, au wakati unaenda au unatoka kwa shule, nilazima hatua za tabia zifualiwe.

6. SHERIA YA MAVAZI YA SHULE (INATAKIWA KILA SHULE) (SERA JICA)

Mavazi anakubaliwa shuleni ni mavazi safi na sahihi. Wakati shule haiwezi kulazimisha mitindo, inatarajiwa kuwa wanafunzi wanazingatia sharia zifuatazo kwa kuonyesha mavazi anafaa kwa kazi za kila siku.

- Viatu ni lazima vivaliwe katika shule.
- Kofia na miwani inaweza kuvaliwa nje kwenye jua kwa kipindi cha wakati kwa ajili ya ulinzi kutoka jua. Mkuu kwa kushirikiana na wenye usalama shuleni anaweza kufungua mahitaji kali kuhusiana na usalama katika shule za sekondari.
- Miwani ambayo inawonekana ni ya giza inaweza kuwa haivaliwi ndani ya majengo isipokuwa wanachunza kwamba anahusiana na shida ya afya.
- Hakuna makundi ya wahuni anayohusiana na mavazi au vitu wanaruhusiwa (kwa mfano, “ kuva nguo zenye rangi inaojulikana kwa kuwa na uhusiano na kundi furani, au kuvaa nguo zinajulikana kuwa au zinaeleza ishara au alama za wahuni”)
- Wanafunzi hawawezi kuva mavazi au vifaa katika majengo ya shule au katika maeneo ya shule ambazo:
 - Hatari, uharifu, au kuwasilisha hatari kwa maeneo ya shule au watu ikiwa ni pamoja lakini hazikubaliwi: (mikanda lazima iwe na ulefu sahihi), minyororo, kola, pochi la minyororo, au aina yoyote ya mavazi au mapambo binafsi (kama shanga, pete...)
 - Inaonyesha na / au kukuza na/ au kuidhinisha shughuli haramu au vurugu, dawa za kulevya, tumbaku au pombe;

- Upuuzi, , uchafu, , visivyo na heshima, kauli za uongo, au udhalilishaji wa watu wengine kwa misingi ya ukabila, rangi, dini, asili, asili ya kitaifa, jinsia, mwelekeo wa kijinsia au ulemavu, na / au
- Kuwa na vurugu ili kusababisha mchakato wa kujifunza au kufundisha kama vile mavazi ikiwa ni pamoja na lakini hayakubaliwi , nguo fupi, sketi fupi, (lazima kuwa zinafunika matako wakati amesimama na anakaa), nguo zinazo bana (tube tops), nguo za kuwa wakati wa kuoga (swimsuits), swimsuits, mavazi kama strapless tops, spaghetti strap tops, halter tops, muscle shirts, basketball shirts bila kuwa T-shati, hakuna kuwa nguo zinazobana kama suruali, mavazi asiyokuwa na mwelekewo sawa kama nguo (plunging necklines, mavazi anaweza kuwonekana wazi wazi, sehemu ya kati lazima kufunikwa na nguo za ndani itakuwa kabisa inafunikwa na nguo ya nje).

Wanafunzi ambao wanaokiuka viwango wanaulizwa kufanya yoyote yafuatayo kulingana na mazingira:

- Mavazi yasio muafaka hayatakiwe shule.
- Badilisha mavazi ambayo anatolewa na shule.
- Badilisha nguo nyingine zinazoletwa shuleni.
- Ondoa mavazi kama (shanga, Pete na vinginevyo).

***KUMBUKA SHERIA YA MAVAZI SHULENI:** Miongozo ilitajwa hapo juu kuwakilisha viwango vya chini . Shule binafsi inaweza kupitisha miongozo ya ziada, lakini inaweza kuomba mwenendo au tabia bila kutoa kwanza nafasi kwa mwanafunzi ili ahutubie madai ya ukiukaji. Wanafunzi ambao wanava nguo zisizofa wanapewa fursa ya kubadilisha mavazi au watakuwa wanafukuzwa shule. Wanafunzi ambao hawawezi kuzingatia sharia za mavazi wanaweza wakapewa nguo kwa kupitia (TUSD’s clothing bank) kwa namba zifuatazo (520-232-7058).

7. SHERIA ZA KUTUMIA BASI

Sera kuhusu Tabia ya Mwanafunzi ProperTabia sahihi ya mwanafunzi inachangia kuhusu usalama wa jumla na faraja ya safari kwenda na kurudi shuleni. Kufuatia maelezo ya dereva na sharia zote kuhusu usafiri ni kitu cha maana kudumisha usalama na kufurahia safari kwa wote. Makosa yote atashughulikiwa kupitia sera za Wilaya zinazokubaliwa kuhusu Sera za Mwenendo wa mwanafunzi, ambayo ni pamoja na hatua za dereva, mkuu wa Shule, na watendaji wengine kama wanaona vinafaa. Usafiri ni muhimu; wazazi na wanafunzi wanapaswa kujadili na kuhakikisha wanajua sharia:

- Kuzingatia kila siku na kufuata maelezo yadereva/msaidizi.
- Kuongea kwa sauti nyororo darasani (hakuna dhulma/ sauti kubwa/vitisho/na kuogafya)
- Kwendelea kuka; kuwa na utulivu, miguu, na kichwa ndani ya basi.
- Kila kitu unacho lazima kuwa chini ya udhibiti kila wakati wowote
- Weka vifaa na vitu visivyoruhusiwa mbali ya basi (wanyama, vitu kama vioo,silaha, vitu haramu, au vitu vikubwa vinaweza kuchukuwa nafasi ya kukalia)
- Hakuna kula ua kunywa kwenye basi

Kabla ya vitu vingine vimejaribiwa, ukiukaji wa sharia hizi kuhusu basi inaweza kusababisha hasara ya kukosa basi kwa muda mufupi kam siku 30.

Tahadhari kwa Usalama kwa wanafunzi

- Jua njia ya kutoka na kwenda shuleni, tahadhari za usalama na stahifu ya kawaida kwa njia na katika mahari basi inasimama.
- Jua sahihi njia na namba ya basi
- Jadili ni nini cha kufanya kama basi inachelewa asubuhi au hakuna mtu nyumbani katika mchana
- KILA WAKATI mahari pakuchuwa basi/kutoka kwenye basi nilazima hajulikane na kukubaliwa na mzazi

8.MATUMIZI YA SIMU ZA MUKONONI KWA WANAFUNZI NA VIFAA VINGINE (SERA JICJ)

Kwa madhumuni ya sera hii, “matumizi ya vifaa vya mkononi” ni pamoja, lakini kuna vingine kama simu, MP3, ipods kama vifaa vya usaidizi binafsi (personal digital assistance PDA) kitabu cha wasomaji (e-book readers), compact disc players, portable game consoles, kamera, digital scanners, lap top kompyuta, tablet kompyuta na vifa vingine au chombo cha betri kimechajwa ili kisambaze sauti, maandishi, au data kutoka kutoka kwa mtu mmoja hadi wengine. Wanafunzi wanaweza kumiliki na kutumia simu za mkononi na/ au vingine vifaa vya elektroniki kulingana na sera masharti na miongozo ifuatayo:

- Simu za mkononi na/ au vifaa vya elektroniki ni kuwekwa inje kama sanduku ya mwanafunzi, mfukoni, au mfuko wa kubeba.
- Kama vifaa hivyo haviwezi kufungua au wakati wa kufundisha, ila kama zilizoruhusiwa na mwalimu.
- Mkuu wa shule atanzisha miongozo ya ziada sahihi na mahitaji ya chuo
- Wanafunzi amabaye wanakiuka sera wanaweza watanyanganywa kifa cha elektroniki na hatua za mwenendo zitachukuliwa. Yoyote kuhusu kifaa cha elektroniki atakuwa na msimamizi kulingana na Miongozo na Haki na Majukumu ya Mwanafunzi.

Jihudi nzuri zitachukuliwa kwa kutunza kifaa ambacho kimenyanganywa (i.e. fungia kifaa ndana ya droo, peleka kifaa kwa ofisi ili kitunzwe kwa eneo iliefungwa, nk), hata hivyo, wala Wilaya wala wafanyakazi ni wajibu wao kwa hasara, uharibifu, au wizi wa kifa chochote cha elekitroniki kilichonyanganywa.

9. UVAMIZI (SERA YA JICFA)

Hakutakuwa na uvamizi,kutafuta kujiingiza katika uvamizi, au kusaidia uhamasishaji wa mtu mwingine ambaye anashiriki katika uvamizi kwa mtu yeyote anaejiunga, kukubalika kwa ajili ya au kukuzwa na uandikishaji, au madhumuni ya kujiandikisha au anasudia kujiandikisha na kukuzwa kwa shule za Wilaya wakati wa siku (12) kwa mwezi. Kwa madhumuni ya sera hii mtu kama kuwa “mwanafunzi” mpaka kupata mahafali, uhamisho, kukuza au kujiondoa katika shule za wilaya.

“Uvamizi” ina maana yake ni lolote kusudia, kujua au vitendo vilivyofanywa na mwanafunzi, iwe mmoja mmoja au katika tamasha na watu wengine, dhidi ya mwanafunzi mwingine, na ambao wote wawili wanahusika. :

- Kitendo kilifanyika kwa kujiunga na , kuhusiana na, au matengenezo ya uanachama katika uhusiano na shirika lolote amabayo ina uhusiano an taasisi za elimu.
- Kitembo ambacho kinachangia uhatari kubwa ya uwezo wa kimwili kumia, madhara ya kiakili au uharibifu, au kusababisha majerah aya kimwili, kiakili au uharibifu binafsi.

“Shirika” ina maana timu za michezo, vyama, amri, jamii, vikosi, vyama vya ushirika, klabu, au kikundi ambacho kina uhusiano na taasisi za elimu na ambaye uanachama lina kimsingi kwa wanafunzi kwa kujiandikisha kwa taasisi za elimu. .

Hakuna ulinzi kwa ukiukaji wa sera hii kama mjeluhiwa anakubali uvamizi. Kwa mujibu wa sharia, ukiukaji wa sera hii si ni pamoja au yafuatayo:

- Matokeo ya michezo, mashindano au mashindano kufadhiliwa na taasisi ya elimu.
- Shughuli yoyote au mwenendo ambao malengo ya elimu halali, shughuli na mipango inayokubaliwa shuleni, au mpango wa mafunzo ya kijeshi.

Wanafunzi wote, walimu na wafanyakazi wanachukuwa hatuwa nzuri ndani ya uchunguzi wa mamlaka ili kuzuia ukiukaji wa sera hii. Wanafunzi na wengine wanaweza kuripoti uvamizi kwa wafanyakazi. Wafanyakazi lazima kuripoti tukio hilo kwa msimamizi wa mkuu wa shule au mwingine mkuu, kwa maandishi, na maelezo kamiri zinaweza kutolewa. Kushinda kwa mfanyakazi kwa kuwajulisha habali kwa msimamizi wa shule au mkuu kuhusu madai ya uvamizi au uchunguzi wa tokio la uvamizi inaweza kusababisha mfanyakazi kupata adhabu kuhusu tabia kwa mujibu wa sera za Wilaya. Mfanyaaazi atakuwa anahifadhi siri ya wale waliohusika, na kutowa habari kwa wenye husika kama mkuu wa shule au mkuu au kama vingine kwa mujibu wa sharia. Tokio lolote la au zinazoonekana kama uvamizi ambayo ni pamoja na uwezekano wa unyanyasaji wa watoto au ukiukaji wa sharia unajulikana kwa sharia kwa mfanyakazi nilazima kutendewa kwa mujibu wa mahitaji ya kisheria na kutoa taarifa kwa shirika la utekelezaji sharia (kama Police).

Kuhakikisha kwamba wanafunzi na wafanyakazi wanafahamu yaliomo na uamzi, ilani ya sera hii na utaratibu nilazima ziwekwe mahali anaonekana kwa kila jingo la shule zitafanywa kama sehemu ya Haki na Majukumu ya mwanafunzi kama ilivyo andikwa kwa kitabu. Fomu ya kuwasilisha malalamiko inapatikana kwa ajili ya wanafunzi katika ofisi za shule. Utaratibu wa ripoti yote / malalamiko ataripotiwa kwa msimamizi mkuu. Mkuu anaamua kama sera ya Wilaya zimekuwa zimetetelezwa ipasavyo na itafanya ripoti hiyo na / au rufaa hiyo inaweza kutumwa kwa bodi kama inahitajika.

Ukiukaji wa sera hii itakuwa inakabiliana kwa utaratibu na faini zitatolewa na sera za wilaya kuhusiana na mwenendo na tabia ya wanafunzi, wafanyakazi na wengine.

SEHEMU D: JUA HATUA

USIMAMIZI WA MWONGOZO KWA MAJUKUMU NA HAKI ZA WANAFUNZI.

Idara ya Elimu ya Arizona imeanda orodha ya ukiukaji kama vile orodha ya hatua shuleni inaweza kuchukua katika kukabiliana na ukiukaji. TUSD imepanga ziwezekanazo hatua hizi katika ngazi tanu kulingana na ukali wa ukiukaji. Kwa njia hii, wanafunzi kutoka shule watapata hatua sawa kwa ukiukaji kama huo. Cha muhimu cha kufikiria katika matumizi ya Miongozo ya Haki na Majukumu ya Mwanafunzi ni kutambua Zaidi na sahihi mwenendo wa tabia nzuri za mwanafunzi. Hatua sikuchukuliwa kwa kutengwa lakini badala yake kama sehemu ya lengo la jumla la kujenga mazingira ya umoja na kuwasaidia wanafunzi. Kama mfano, kuhimiza wanafunzi kutatua matatizo kati yawo wenyewe na sio lazima kuwatenga kwa tukio ya chuo, lakini nilazima kuhusika kwa mchakato wakila siku katika kushughulikia tabia. Katika shule za msingi, umri na kiwango cha maendeleo ya mtoto inaweza kuchukuliwa katika kutafsiri ukali na mwenendo kulazimishwa. Wasaidizi wa wanafunzi, kama vile washauri, wafanyakazi wa jamii, waratibu wa kusaidia wanafunzi masomo, au wanasaikolojia, ina

jukumu muhimu katika kusaidia mwanafunzi katika kutatua matatizo yoyote na kushawishi tabia ya mwanafunzi.

1. MWENENDO AMBAYO LAZIMA KURIPOTIWA KWA WANASHERIA (POLISI)

Zaidi ya hayo kwa hatua za mwenendo au tabia katika ngazi ya shule, baadhi ya tabia ya jinai lazima kutoa taarifa sahihi kwa wanasheria (police). Wakuu wa shule, wasaidizi au mteule **wanatakiwa kuripoti matukio yafuatayo:**

Utumiaji au tishio kwa kutumia silaha au vyombo vya hatari	mauwaji	Wizi katia shahada ya kwanza
Kushambuliwa na kusababisha majeraha makubwa kimwili	Shambulio la ngono	Uchomaji wa jengo
Tabia ya kingono kwa watoto wadogo wa chini ya umri wa miaka 15	Wizi wa kutumia silaha	Uharifu wowote dhidi ya watoto
Umiliki, matumizi, uwuzaji,, au kujaribu kuuza madawa ya kulevya	Utekaji nyara	Vitishio kwa kutumia bomu

Zaidi ya hayo, kwa mjibu wa sharia A.R.S. § 13-3620, wafanyakazi wanatakiwa kutoa taarifa kwa haraka kama una Imani ya kuumia kimwili, kutojali, au uhusiano wa ngono kwa watoto wadogo.

2. MWENENDO AMBAYO LAZIMA KURIPOTIWA KWA WANASHERIA (POLICE)

Zaidi ya hayo, wakuu, msaidizi , mteule WANAWENZA kutowa ripoti kwa wanasheria (police) matukio mengine ya usumbufu wakati muhimu wa kudumisha usalama au kutafuta malipo. Wakati mwafaka, maafisa katika shule lazima kutumia misaada na miradi ambayo kutoa mwongozo na muundo wa mwanafunzi na kuwasaidia kuboresha tabia zao bila kuwashirikisha utekelezaji wa sharia. Msimamizi lazima kujulisha taarifa kwa Mrakibu Msaidizi au Mkurugenzi, na Misaada ya Mwanafunzi, wakati utekelezaji na mawasiliano ya sharia. Matukio ambayo yanaweza kuripotiwa kwa mtekelezaji wa sharia wakati muhimu kudumisha usalama au kuomba malipo ni pamoja na, lakini mambo mengine asiotajwa anaweza kuwa pamoja na yafuatayo:

Kumiliki, uwuzaji au usambazaji wa vifa vya hatari, ikiwa ni pamoja na pombe au madawa akubalika kisheria			
Mandamano ya wanafunzi ambayo inaweza kusababisha usalama wa mazingira			
Vitisho	Kuanzisha uongo wa moto (false fire alarm)	Shambulio	Uharibifu

3. MCHAKATO WA SHERIA

Mwanafunzi yeyoye ambaye mwenendo unaweza kusababisha kusimamishwa au kufukuzwa zitatolewa kulingana na mchakato. Hii ni kinga ya kisheria ambayo inalinda haki za wanafunzi na wazazi wao na ni na uhakika wa kikatiba.

Mchakato unahitajika utakuwa pamoja na:

- Ilani ya mandishi na kwa kutumia mazungumuzo kwa mwanafunzi kulingana na mashtaka dhidi ya mwanafunzi
- Kuwa na fursa ya kusaidia mwanafunzi kuhadithia kwa kusikilizwa au kwa mkutano.
- Ruhusa, kwa kuzingatia usalama, kwa kuondolewa shuleni kwa mwanafunzi kabla ya kusikilizwa na kusikilizwa kutafuata karaka kama vitendo.

- Kujulishwa na kuwa na fursa ya kusikilizwa kwa ukamilifu
- Kwamba wazazi kuwa na taarifa kwa maandishi ya kusimamishwa na kwamba wao wana haki ya kuwa na mkutano na mkuu wa shule
- Kwamba kama wazazi hawaridhiki na uamuzi wa shule wowote wana haki ya kuomba mapitio na msimamizi rasmi wa shule
- Mchakato rasmi unahitajika (ikiwa ni pamoja na kusikilizwa na ofisa) katika kusimamishwa kwa muda mrefu na kesi za kufukuzwa
- Una haki ya kukata rufaa ya maamuzi ya mwenendo (tabia) kwa Mrakibu Msaidizi, Mkurugenzi, Mkuu, Msaidizi Mkuu au aliyechaguliwa.

4. MCHAKATO UNAHITAJIKA KWA WANAFUNZI WENYE ULEMAVU (MIPANGO YA 504 AU IEP)

Wanafunzi wenye ulemavu chini ya Sehemu 504 au IDEA (na wanafunzi wanatuhumiwa kuwa na ulemavu) wataadhibiwa namna moja kama mwanafunzi mwingine na anaweza kusimamishwa wakati wa siku (10) kwa siku za kalenda za shule. Kama kusimamishwa kunazidi siku 10, utaratibu maalum lazima kufuatwa.

Udhihirisho wa uamuzi wa mkutano lazima kufanyika kabla ya siku ya 11 ya kusimamishwa

Kama udhihirisho wa uamuzi wa mkutano unahitimisha kwamba tabia ya mwanafunzi ni kielelezo cha ullemvu wa mwanafunzi, basi hakuna hatua Zaidi za mwenendo zinaweza kuchukuliwa. Timu za 504 au IEP lazima kuhendeleza mpango shihi kulingana na tabia ya mwanafunzi. Kama udhihirisho wa uamuzi unahitimisha kwamba tabia ya mwanafunzi si mwangaza wa ulemavu wa mwanafunzi, Wilaya inaweza kulazimisha kusimamishwa kwa muda mrefu au kufukuzwa ingekuwa kulazimisha chini ya hali hiyo ikiwa mwanafunzi sio mlemavu alikuwa mkosaji. Wilaya hawana wajibu wa kuendelea kutoa huduma za elimu kwa mwanafunzi wenye ulemavu (504) katika kipindi cha kusimamishwa kwa muda mrefu au kufukuzwa. Hata hivyo, Wilaya lazima kuendelea kutoa huduma za kielimu kwa mwanafunzi wanaokubaliwa na sharia ya IDEA. Tafadhali angaria Uongozi na Kanuni sahihi za Bodi JKA na JKAB na Elimu Maalum kwa kitabu cha maelezo na utaratibu.

Mwanafunzi mwenye ulemavu chini ya IDEA inaweza kuwa inajulikana kwa kuendelea huduma za kielimu kwa mujibu wa mpango wa elimu kwa mwanafunzi binafsi (Interim Alternative Educational Settings) na mazingira katika hali ya kuwashirikisha matumizi au milki ya madawa ya kulevya, silaha, au majeraha mabaya ya kimwili. Angalia kitabu cha maelezo na utaratibu maalum kuhusu elimu.

5. USAYIDIZI SHULENI/KUSIMAMISHWA

Kusimamishwa kwa mda mufupi ambyo inaruhusu wanafunzi kuendelea kupta mafundisho darasani kutoka kwa mwalimu yaliyomo kuthibitishwa darasani juu ya chuo, ambapo itaongozwa na walimu wenye ujuzi. Wanafunzi wataendendeza masomo mahari atapatikana.

6. KUSIMAMISHWA INJE YA SHULE

Mikutano ya kutatua tatizo lazima ipangwe na mzazi, mwanafunzi, na wafanyakazi wengine wa shule kama sehemu ya kuendelea kusaidia na misaada inatekelezwa kwa mafanyikio ya mwanafunzi.

Kusimamishwa kwa Mda Mfupi – Mkuu wa shule au alichaguliwa na mkuu wa shule anaweza kumsimamisha mwanafunzi katika siku moja kufika siku (10) kutokana na tabia, kulingana na ukali wa tabia. Hata hivyo, wakuu lazima kupunguza matokeo ya kusimamishwa ambayo tabia ya mwanafunzi inaendelea kuwa mbaya na kuongezeka, na Wilaya inajalibu kwanza na kupata maelezo na ni aina gani ya usaidizi inatumika kwa utamaduni wa jamii (PBIS Positive Behavior Interventions and Supports) au / na mkakati wa kutengeneza mahusiano ambayo amekuwa ameharibika (Restorative Practices)

Kufanya kazi ulizocheleweshwa (Kusimamishwa kwa Muda Mfupi): Kama wanafunzi wanasimamishwa, wana haki ya kukamilisha kazi zao (coursework) ili kuhakikisha hakuna mwanafunzi anabaki nyuma kwa masomo. Kanuni za JK-R1, Kusimamishwa kwa Muda Mfupi inasema: “ Wanafunzi wanakubaliwa kufanya kazi za darasani na kufanya mitihani wakati wanarudi shuleni. Kazi za nyumbani (homework) zinaweza kuwa tayari kwa mzazi kuja kuzichukuwa kwa ofisi ya shule. “Au wakati wa kufanyikiwa, kazi za nyumbani (homework) zinaweza kupatikana kwa kutumia njia ya tovuti (online). Watawala wa shule wanapaswa kuwasaidiawazazi na wanafunzi na kushirika wajibu kwa kufanya mipango ya kupata kazi za masomo na kazi za nyumbani (homework) na kumariza kazi hizo na kuzirudisha shuleni ili walimu wachunguze na wapate harama (credit). Seti moja ya kazi lazima kukamilisha na kurudi kabla ya kazi nyingine zinaweza kuchukuliwa shuleni. Wanafunzi ambao wanasimamishwa na kukamilisha kazi zao wanaweza kuruhusiwa wakati busara ya kupata muda wa kufanya mitihani wakati unarudi shuleni. Wakati wa muda wa kusimamishwa, mwanafunzi nilazima awe mbali ya shule na shughuli za TUSD. Kama ni lazima kuja shuleni, mwanafunzi lazima kujitaidi kuwa na mipango na mkuu wa shule au aliechaguliwa na mkuu wa shule.

Kusimamishwa kwa Muda Mrefu– Usikivu wa Maafisa hutumiwa kwa kuchunguza ukweli na kufanya maamuzi kuhusu mapendekezo kwa ajili ya kusimamishwa kwa muda mrefu au kufukuzwa. Usikivu wa Maafisa wanaweza kusimamisha mwanafunzi kutoka shule kwa muda wa siku 180. Kusimamishwa kwa Muda Mrefu wa siku 30 zaidi kazikubaliwi isipokuwa ukiukaji unakuwa katika ngazi ya 5. Usikivu wa Maafisa wanaweza kuchukuwa hatua hii tu baada mkuu alichukuwa mikakati mingine za mwenendo (angalia usaidizi chini ya Hatua Kiwango cha 1 kwa mifano ya mikakati sahihi), au wakati wanafunzi walisimamishwa na kukataliwa kwao kuwa haifai katika hali Fulani. Wanafunzi waliosimamishwa zaidi ya siku 20 watakuwa na chaguo la kujiandikisha katika masomo kuhusu “maisha” Mpango wa kusimamishwa wanatoa mazingira kwa wanafunzi kwa kuendea kupokea mafunzo wakati wa kusimamishwa.

Uendelezaji wa Elimu (Alternative Education Placement)-uendelezaji wa elimu wakati wa kusimamishwa ambao unaruhusu wanafunzi kuendeleza kupokea mafunzo darasani kutoka kwa walimu wenye uwezo kwa chuo.

Kufanya kazi ulizocheleweshwa (Kusimamishwa kwa Muda Mrefu): Kama mwanafunzi anasimamishwa, wanafunzi wana nafasi ya kukamilisha kazi zao ili kuhakikisha kwamba hakuna mwanafunzi anabaki nyuma kimasomo. Mkuu wa shuli anapaswa kuwasaidia wazazi na wanafunzi kwa kuchangia majukumu kwa mpango wa kupewa hizo kazi (assignments) na kazi za kufanyia nyumbani (homework) na kuzimariza zote na kuzirudisha shuleni ili wapewe halama. Seti moja ya kazi (assignment) nilazima ikamilishwe na kurudishwa kabla seti nyingine ya kazi (assignment) ichukuliwe kwa ofisi ya shule. Au, wakati wa kufanyikiwa, kazi za nyumbani zinaweza kupatikana kwenye compyuta (online). Wanafunzi waliosimamishwa ambao mafanyikia yao ni mazuri kwa kukamilisha kazi zao (assignments) wataruhusiwakufanya majaribio au mitihari wakati wanarudi shuleni. Kazi za nyumbani (homework) zitakuwa tayari kwa mwarimu wa mwanafunzi kwa kipindi cha kutoa harama (grading). Hata hivyo, kutokana na ugumu wa kufanya kazi za nyumbani peke yake, bila uzaidizi wowote, baada ya mwisho wakutoa harama wanafunzi watapata msaada wa masomo kupitia Mpango wa Shule za TUSD. wakati

wa kusimamishwa wanafunzi nilazima awe mbali na shughuli na shule za TUSD. Kama ni lazima kuja shuleni, mwanafunzi ni lazima mwanafunzi awe na utaratibu na mkuu wa shule au aliechaguliwa namkuu wa shule.

7. MAKUBALIANO YA KUSIMAMISHWA (KANUNI JK-R4)

Msimamizi anapaswa kutoa mkataba wa kusimamishwa isipokuwa kuna hari furani isiokuwa muafaka. Chini ya mkataba wa kusimamishwa, msimamizi hatakuwa analazimishwa kuchukuwa hatua za tabia kama (1) mwanafunzi anakubali kutenda kosa, (2) mwanafunzi na mzazi/mlezi anaekubaliwa na sharia nasaini mkataba, ambao unaitwa mkataba wa kusimamishwa. Muda wa mkataba kuhusu kusimamishwa hauwezi kuzidi wakati unaruhusiwa kwa kusimamishwa kulingana na kiwango cha kosa. Kama mwanafunzi anavunja sharia ya kusimamishwa kwa kosa, mwanafunzi lazima amalize kiwango cha kusimamishwa na kiwango kingine cha kujunja sharia kuhusu kusimamishwa. Aina hizi mbili za kusimamishwa zitafanyika kwa wakati huo huo. (Siku za mwisho za kusimamishwa zitakuwa pia siku za kwanza za kuanza kwa kusimamishwa mara ya pili)

8. KUKATA RUFEE

Wanafunzi na wazazi/ walezi wan haki ya kukata rufaa kwa muda mufupi na maamuzi ya kusimamishwa wa wakati mrefu; hata hivyo, hakuna rufaa kutokana na uamuzi wa mwisho wa Uongozi wa Bodi kuhusu rufaa ya kusimamishwa kwa muda mrefu au maamuzi au mamuzi ya kufukuzwa. (Angalia Sera JK na kanuni zinazoandamana)

9. KUFUKUZWA

Kufukuzwa itakuwa tu utapendekezwa kwa kiwango cha 5 cha ukiukaji (kosa). Kufukuzwa inaelezwa kama uondoaji wa kudumu wa haki ya kuhudhuria shule za TUSD isipokuwa Bodi ya Uongozi inarejesha haki yake. Mkuu wa shule anaweza au, katika baadhi ya kesi, lazima kuomba kwamba msimamizi mkuu anaweza kuomba kwa Uongozi wa Bodi mwanafunzi kufukuzwa. Hii ni hatua kali Zaidi inapatikana. Kama sehemu ya uamuzi wake wa kufukuzwa, Uongozi wa Bodi inaweza kuruhusu mwanafunzi kuomba kwa kujiandikisha upya kwa kupitia kwa Mrakibu Msaidizi baada ya kipindi cha muda wowote uliowekwa. Uongozi wa Bodi,, au msimamizi wa Bodi, anaweza kuanzisha Zaidi hali ndani ya mchakato wa kujiandikisha ambapo mwanafunzi lazima kuzingatia kabla ya maelezo kufundishiwa. Wakati wa muda wa kufukuzwa, mwanafunzi nilazima awe mbali na shughuli za shule zote za TUSD. Kama ni lazima kuja shuleni, mwanafunzi lazima awe na utaratibu na mkuu wa shule au aliechaguliwa na mkuu wa shule.

Wanafunzi wenye ulemavu wanokubaliwa na IDA wataendelea kupata huduma za elimu, ingawa katika mazingira mengine.

10. MAOMBI MAKUU KWA KUPUNGUZIWA HATUA ILIECHUKULIWA.

Kwa ukiukaji unatakiwa kuchukua hatua kwa kiango cha 4 au 5 cha kosa, mkuu wa shule ana haki ya kutoa msamaha kwa sehemu yoyote au yote ya laziam kwa kuchukuwa hatua kwa kupitia kwa Mrakibu msaidizi Assistant Superintendent). Mkuu wa shule anaweza kutoa msamaha na, kama unatolewa, na makundi moja kwa moja kushiriki na kujulishwa ni kwa sababu gani msamaha umetolewa.

Msamaha unaweza kukataliwa wakati hatua ya mwenendo (tabia) inahusisha miliki ya silaha au kusababisha taasisi za elimu. Kwa sharia za wilaya katika kesi hiyo, tu Bodi ya Uongozi inaweza kuamua, juu ya kesi kwa kesi, ikiwa ni kulazimisha chini ya adhabu ya lazima.

SEHEMU E: MBINU ZA MAENDELEO; Usaidizi wa kuanzisha utamaduni wa jamii, tabia, elimu, kihisia kuhusu mafanyikio ya mwanafunzi (POSITIVE BEHAVIORAL INTERVENTIONS AND SUPPORTS PBIS)

MBINU ZA MAENDELEO

Maendeleo ya Shirika na na Uongozi (Restorative Practices) ni fumo wa kupatia wale waliopatwa na migogoro kuwa na vifaa na kanuni zinazohitajika kwa kutatua matatizo na kujenga mahusiano. Mbinu za maendeleo kwa kuzingatia juu ya kihisia na usumbufu wa kijamii kwa migogoro na kuendeleza mchakato kwa ajili ya kufanya wanafunzi kuwa wajibu kwa makossa anaetenda wakati wa kujenga mazingira na kusaidiana.

Katika shule, mbinu za maendeleo inatoa mbinukwa makini kwa ajili ya kujenga jamii na misingi ya ushirikiano, maelewano, na kuheshimiana kati yao. Utaratibu huu utakua wajibu kwa mwanafunzi kwa ajili ya hatua wakati wao, wakati huo, na ujenzi wa kusaidinana katika mazingira ya shule. Tahadhali inatolewa kwa mwathirika (victim) nan a mtendaji mabaya (mkosaji), iwe wao ni mwanafunzi au mfanyakazi. Mbinu za maendeleo inaruhusu mkosaji nafasi na kujiunga tena na jumuiya ya shule baada ya wao kuwa anafanya marekebisho. Angalia hapa chini kwa maelezo ya Mbinu za Maendeleo na aina ya mikakati inaweza kutumiwa kwa maeneo.

Maeneo yote atakuwa na au kushiriki na Mratibu kuhusu Mbinu za Maendeleo (Restorative and Positive Practices Site Coordinator “RPPSC”). Mratibu wa shule kwa kutoa misaada anaweza kuwa anatomika kama RPPSC wa eneo. The RPPSCs itawajibika kwa ajili ya kusaidia kwa kufundishia kitivu na wafanyakazi kwa : (a) kuwasilisha kwa ufanisi sharia za shule; (b) Umarishaji sahihi ya tabia ya mwanafunzi; na (c) kutumia aina ya kuchangia mitazamo au kubadilishana habari (constructive classroom management), kuwa na usaidizi wa tabia na msaada, na mikakati ya Mbinu za Maendeleo.

Mbinu za Maendeleo kwa vitendo mbalimbali rasimi na ili rasmi. Katika shule, hatua nipamoja na :

- *Kundi ndogo isioandaliwa:(Small impromptu circles):* Watu wachache kukutana kwa kushughulikia na kutatua tatizo; kuwezesha na wafanyakazi wa wilaya ni pamoja na walimu, washauri, watendaji, na/au na waratibu wasaidizi wa kujifunza.
- *Kundi au kundi la wanafunzi:* Kundi kubwa wanaweza kukutana katika kundi kubwa la wanafunzi au kundi la shule ili kujadili maswala, kujibu maswali, kutatua matatizo, au kutoa maoni; kuwezesha na wafanyakazi wa wilaya ikiwa ni pamoja na walimu, watawala, na/ au msaidizi wa mafunzo (learning supports coordinators).
- *Mikutano rasimi ya maendeleo:* Kuzungumuza matatizo makubwa ya tabia. Mikutano hii inaweza kuhusisha mkosaji, waathirika, wazazi, na viongozi wa shule. Ni wale tu wanafunzi kuhusu mikutano rasmi wanaweza kuwezesha mkutano kuwa imara.
- *Kuekwa mahakamani ukiwa na umri mudogo (Teen courts):* ni kutatua matatizo mahakamani kwa kutoa hatua tafauti kwa mwanafunzi ambaye anafanya kosa, kwa kuasaidiwa na wanafunzi wenzake.

MUFUMO AU MBINU YA USAIDIZI KUHUSU TABIA

Positive Behavioral Interventions and Supports (“PBIS”) ni ushaidi- wa msingi, kuwa juhudi, ukweli wa mfumo kuwa ni pamoja na aina mbali mbali ya miradi iliyoundwa na tatizo za tabia wakati wakifundishwa tabia ya kijamii. Lengo la PBIS ni kujenga na kuendeleza mazingira ya shule kwa

wanafunzi wote ambao tabia inayofaa inasaidiwa na tatizo au tabia au usumbufu wa tabia itaelekezwa. Utamaduni huu uliundwa na:

- Kufafanua na kufundisha matarajio ya kitabia
- Ufuatiliaji na kutambua tabia inayofa
- Utowaji wa matokeo ya kurekebisha na makosa sahihi ya kitabia
- Utowaji wa huduma sahihi kwa mwanafunzi ambao wanahitaji nyongeza ya usaidizi kitabia
- Utumiaji katika timu (team-based management system) kwa kuchunguza mipngo ya PBIS
- Utumiaji wa maelezo kwa ajili ya kutatua matatizo.

Mfumo au mbinu kwa ajili ya kusaidia wanafunzi kitabia (In the Positive Behavior Intervention Support (PBIS), wanafunzi, ambao hawana mwenendo muzuri katika kupata msaada kutoka shule wanaweza kutathminiwa ili kujua kazi za tabia mbaya kupitia (kwa utaratibu wa awali zilizotengenezwa ili kuhakikisha lengo au sababu ya mtu wenye ulemavu (FBA Functional Behavioral Assessment) na usaidizi unaweza kuendana na hali zao. Usaidizi ambao umekuwa unaonyesha kuwa na mafanikio kuringana na umri na ngazi la daraja ni pamoja na: Ushauri, ujuzi katika makundi ya kijamii, ufuatiliaji wa kila siku kulingana na aina ya tabia. Wakati mugumu, wakati hizo kundi hazisaisie au haitoshi, usaidizi wa hali ya juu unahitajika kwa kuwashirikisha mifumo mbalimbali na kwa kuzingatia ukweli (maelezo) zanawezwa kutekelezwa. Kama hali inahusisha waathirika au waathirika wengi, masomo mengine kuhusu tabia atakuwa ni nyogeza. Angalia “Kiwango cha 1” katika ukurasa wa 24 hapa chini kwa orodha ya usaidizi.

SEHEMU F: TAFSIRI

Chagua swala inaweza vinginevyo kuwa somo tafauti ya tafsiri hufafanuliwa hapa chini:

Unaweza: Uchaguzi wa kutenda au kutotenda, kama inatofautishwa kutoana na “lazima” (shall) amabayo inahitaji hatua maalum.

Lazima : Akielezea amri au hatua zinazohitajika.

Inaoendelea na Kusambaa: “Inaoendelea” ina maana mwanafunzi kukiuka au kuvunja sheria za GSRR (Mwongozo wa Haki na Majukumu ya Mwanafunzi), hata baada ya Wilaya imejitahidi na kutathmini wa usaidizi. “ Kusambaa” ina maana msaidizi anaweza kueleza kwamba tabia imekuwa mbaya Zaidi.

Mfano (Inaoendelea): Mwanafunzi X anasababisha kwa maneno mapambano kwa kati ya wanafunzi wawili kwa kusumbua wanafunzi wengine. Kunachukuliwa hatua ya kiwango cha I, kupata msaida, na kushiriki katika mapambano mengine.

Mfano (Kusambaa): Mwanafunzi X anasababisha kwa maneno mapambano kwa mara ya pili, kwa kutumia lugha ambayo inaanzishwa na kutukana lakini inaoendelea kuwa na matusi na mashambulizi binafsi.

Uumivu wa Kimwili: Kuhalibika kwa hali ya kimwili kwamba hauhitaji tahadhali nje ya matibabu.

Kutojali: Ukosaji wa tahadhali sahihi; kutojali matokeo. Mwanafunzi ambaye matendo anawasababisha wao wenyewe na /au wengine katika njia madhara.

Mara kwa mara: alisema, kumalizika, au kutokea tena na tena (angalau mara mbili).

Uumivu wa hatari wa kimwili: ankuhalibika kwa hali ya kimwili kwamba inasababisha uwezo wa mwanafunzi kwa kupokea mafundisho, **na** ni aina ya uumivu kwamba unahitaji tahadhali ya matibabu.

Endelevu: kuendelea kwa kipindi kinachoendelea au bila usumbufu; na kuendelea.

SEHEMU G: NGAZI YA HATUA

MWONGOZO	<p>Wakati wa kuzingatia hatua, wilaya inajitahidi kutekeleza na maendeleo na uongozi kujenga jamii (Restorative Practices) na kuweka wanafunzi katika madarasa yao wakati wowote iwezekanavyo. Hatua za mwenendo (tabia) lazima kutokuwa na ubaguzi, haki, umri sahihi, na yanahusiana na ukali wa tabia mbaya ya mwanafunzi.</p> <p>Wakuu wa shule wanaweza kutumia busara katika kuamua ambayo ukiukajiulitokea.</p> <p>Chati hapa chini kinaorodhesha vitendo vinachukuliwa na utawala kama matokeo ya ukiukaji. Kiwango cha hatua inaonyesha ukubwa wa hatua kulingana na ukiukaji (kosa) kwa ngazi hiyo. Hatua mbalimbali zinaweza kutumika kwa ukiukaji moja.</p> <p>Hatua zilizotajwa katika koze ni hatua za kiwango cha chini na hatua ya lazima kwa kuwa kiwango cha ukiukaji. Kwa ukiukaji wote, mzazi kujulishwa na mkutano ni lazima.</p>		
KIWANGO CHA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mzazi kujulishwa na kuomba mkutano • Mkutano wa mwanafunzi • Mchakato wa jamii ili kusaidia wale walio katika migogora • Mkutano wa kusaidia wale walio katika migogoro • Kunyanganywa bila sharia • Kuomba msamaha kwa mwanafunzi yeye mwenyewe • Kuomba msamaha kwa mwanafunzi akitumia mandiko • Onyo • Kupelekwa ma mashirika mengine 	<ul style="list-style-type: none"> • Kukataliwa kula na wengine (kabala /baada ya shule, chakula cha mchana)) • Utaratibu ambao wanafunzi wanashiriki ili wasaidie kutatua matatizo • Haki kusimamishwa • Ukombozi • Shule za Jumamosi • Mahakama kwa vijana • Utalatibu wa awali zilizotengenezwa ili kutafakali lengo au sababu ya tatizo • Kitabu cha kujifunza tabia (mwenendo) • Kupumzika (isizidi dakika 30) • Andiko la kutafakari • Mkutano na mshauri wa shule • Huduma kwa jamii (not work detail) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kupelekwa kwa shule zingine • Behavior Contract • Usaidizi wa tabia kwa kundi • Kutathmini tishio • Kuwa na mpango kuhusu usaidizi wa tabia • Kufanya uchunguzi na kuchagua tatizo za tabia • Hatua zingine (ni sambamba na kiwango cha 1 kinachokubalika na RPPSC). <p><i>*baadhi ya hatua haziwezi kupatikana katika maeneo yote.</i></p>

KIWANGO CHA 2	<p>Hatua nyingine kutoka viwango cha kwanza zinaweza kulazimishwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mkutano wa kusaidia/ au na kusaidia wale walio katika migogoro • Mafunzo ya kijami katika kundi na / kushauriwa
KIWANGO CHA 3	<p>Hatua nyingine kutoka viwango vya kwanza zanaweza kulazimishwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mkutano wa Kusaidia/ au kusaidia wale walio katika migogoro • Katiak kusimamishwa shuleni (ndani ya shule)/ usaidizi au kusimamishwa shule(kuwa inje ya shuel) na / kufukuzwa (kwa Wakati mufupi kama siku 1-10) lakinia tu tabia ya mwanafunzi inaendelea kuwa mbaya, na tu baada ya shule ilijaribu na kuthathmini kila misada iliotumika katika usaidizi wa tabia (PBIS) au mafunzo ya jamii, mafunzo ya hisia (PBIS or Restorative Practices).
KIWAN GO	<p>Hatua nyingine kutoka viwango vya kwanza vinaweza kulazimishwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kusimamishwa (kuwa inje ya shule) n/ au kufukuzwa kwa Wakati Murefu (11-30 Siku) • Mkutano wa kusaidia na/ au kusaidia wale walio na migogoro (wakati wanarudi shuleni)
KIWANG O CHA 5	<p>Hatua nyingine kutoka viwango vya kwanza vinaweza kulazimishwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kusimamishwa shuleni na/ au Kufukuzwa kwa (Wakati Murefu 11-180 siku) • Mkutano wa kusaidia na /au kusaidia wale walio na migogoro (wakati wanarudi shuleni) • Kufukuzwa

1. Mikutano yote kwa wazazi itafanyika kwa wakati maalumu. Mzazi anaweza kushiriki mkutano kwa kupitia simu au ingine hali ya mawasiliano. Wanafunzi hawachukuliwa hatua Zaidi tu kwa sababu mzazi wao hakushiriki katika mkutano.
2. Mwanafunzi ambaye anasaidia mwanafunzi mwingine au kulazimisha mwanafunzi mwingine ili watende ukiukaji wa miongozo hii watachukuliwa sawa kwa utendaji wa kosa.
3. Kujaribu ukiukaji unaweza kuhitaji hatua. Watawala wanaamua kiwango sahihi cha kiwango cha kitendo kwa kujaribu kufanya ukiukaji. Hatua hii itakuwa kwa ujumla kuwa katika ngazi ya chini ya ukiukaji halisi.
4. Watawala wanaweza kuomba hatua ambayo ni kiwango cha juu Zaidi kuliko ile kilichotajwa, lakini tu baada ya kupokea mandishi kutoka Mrakibu Msaidizi au Mkurugenzi kutoka Elementary au Uongozi wa sekondari. Mrakibu msaidizi au Mkurugenzi hawawezi kuruhusu aina moja ya tabia kuwa kwa ngazi ya juu, bila kujali kiasi cha tukio. Ushirikiaji wa mwanafunzi (Student Equity) watachunguza kama iwapo walimu an/au watendaji wanakuwa wanajaribu kwa ufanisi kutekeleza usaidizi wa kushughulikia maswala yoyote.
5. Kiwango cha Ukiukaji wa 2 (“Two Level 2 violations (“ vifaa vya usmbazaji wa habari “ na “Teknolojia zingine” (Telecommunication Device), ” inaweza kugeuka ikawa ukiukaji wa kiwango cha tatu lakini wezi kufukuzwa shuleni. Ukiukaji wa kiwango cha 3 (“Matumizi mabaya ya Teknolojia, Kompyuta”) inaweza kubadilika ikawa ukiukaji wa kiwango cha 4 lakini huwezi kusimamishwa kwa muda mrefu.
6. Kwa kusimamishwa, watawala lazima kuwasiliana na mshirikiaji wa mwanafunzi (Student Equity) kwa haraka iwezekanavyo. Mshirikiaji wa mwanafunzi (student Equity) atafanya uchunguzi wowote kuhusu kusimamishwa.
7. Wakati kuamua kiwango ha hatua kuchukuliwa, mtawala anaweza kufikiria madai ya mwanafunzi kwa kujitetea, kutetea wengine au kutetea mali.
8. Wakati kuamua hatua mwafaka za kuchukuwa, watawala katika shule za msingi (Pre-K-5th Grade) wanaweza kufikiria ukiukaji wote , *na kumiliki silaha au matokeo yoyote ya tishio za taasisi za elimu*, katika ndazi mija nchini ya ile ya ukiukaji halisi. ,
9. Watawala hawataondoa mwanafunzi aliejiandikisha au mafundisho na program maalum za masomo wakati wa mwaka wa shule kama matokeo ya ukiukaji wa mwenendo (tabia).
10. Wanafunzi hawatasimamishwa kamwe kwa kosa la mahudhurio.
11. Maofisa ya Utekelezaji wa Sheria (police), ikiwa nipamoja na ofisa wa usalama shuleni, na wengine mapolisi na mwenye usalama hawawezi kushiriki kwa hatua ndogo kulingana ma tabia ya mwanafunzi. Ukiukaji wa kiwango cha chini ni kama, kiwango cha 1, 2 na 3. **Hii kwa vyovyote inakataza kuwasiliana na wenye usalama wa wageni.** Msimamizi lazima kujulisha mara moja Mrakibu msaidizi au Mkurugenzi na Wasaidizi wa wanafunzi (Student Equity) wakati polisi imejulishwa wakati wa kesi ya uharibifu wakati wilaya inatafuta kulipwa kwa uharibifu wa mali za shule. “ Ushiriki” kwa usalama wa shule ina maana kwamaba wenye ulinzi (usalama wa shule) hawatahusika kwa kupata hatua ya mwenendo (tabia) ambayo hutokea baada ya tokio hilo. Kwa vyovyote inakataza ushirikishwaji wa usalama wa shule wakati au mara tu baada ya tokio hilo kwa kulinda mwanafunzi, wafanyakazi, na usama wa wageni.

SEHEMU H: UKIUKAJI**Idara ya Elimu Arizona imebainisha ukiwakaji ifuatavyo:**

UCHOKOZI	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Kukasirishwa (matusi au mawasiliano kwa ishara) Matumisi ya lugha au ishara ambazo zinaweza kuchochea mtu mwingine au watu wengine kupambana.</p>	1
<p>Uzema Kufanya kitu kwa hajari, Kuwa na tabia ya kutojari ambayo inaweza kusababisha usalama au kuhatarisha afya yaw ewe mwenyewe au wengine.</p>	1
<p>Sheria Ndogo za Uchokozi Mwanafunzi anafanya kitendo kwa makusudi, lakini sio hatarini lakina kwa kugusa wengine kimwili kama , lakini mambo mengine asiotajwa ataweza kuwa pamoja na vile vile : kupigana, kusukumana, kwenda ukisukumana, kuvuta kiti inje kutoka chini ya mtu mwingine, au tabia nyingin za kuonyesha kiwango cha chini.</p>	2
<p>Uchokozi nyingine Ni pamoja na vitendo vingine vya kushambuliwa sioa hasa vilivyotajwa ndani ya sehemu ya vitendo vya uchokozi ni pamoja na , lakini vitendo vingine visivyotajwa vitaweza kuwa pamoja na, kufanya kitendo kimakusudi, lakini sio hatarini na si kitendo cha kugusa wengine kimwili pamoja na lakivitendo vingine visivyotajwa vinaweza kuwa pamoja na vile vile, mfano wowote hapa chini “ Sheria Ndogo za Uchokozi” ambazo zinaweza kusababisha majeraha makubwa kimwili.</p>	3
<p>Tabia ya Uvivu Walioshirika katika moja yoyote ya vitendo vifatavyo ambavyo kuna ushahidi kuwa mwanafunzi ana nia ya kuvuruga, au anajua kwamba yeye au anasumbuwa, usalama na utulivu wa shule, majirani, familia au mtu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kushiriki katika vurugu au tabia mbaya ya usumbufu. 2.Utumiaji wa lugha ya matusi au lugha ya kukera au utumiaji wa ishara kwa mtu yeyote inawonekana kama ni uchokozi wa haraka kwa kulipiza kisasi kwa mtu huyo. 3.Mamzi yoyote ya muda, kutamuka au kuonyesha kwa nia ya kuzuia shughuli za biashara nyingine ya mikutano, mukusanyiko na kuandamana. 4.Kukata kutii amri halali kwa kudumisha usalama wa umma. 5.Kurekodi/usambasaji wa mapigana kwa kutumia vyombo vya habari. 	3
<p>Kuhatarisha Wanafunzi wazembe kuweka wenyewe na watu wengine katiak hatarini ya kifo au hatarini kubwa ya kimwili kwa njia ya vitendo kama, lakini vitendo vingine visovyotajwa vitaweza kuwa pamoja vile vile: kutiana mawe, skateboarding katika chuo cha shule na vinginevyo .</p>	3

<p>Kupigana Ushiriki katika kuheshimiana katika aina yoyote ya mabishano ya kimwili au uchokozi.</p>	3
<p>Kushambuliwa Mtu anaetenda ushambulizi na :(1) kwa makusudi, akijua au kwa uzembe na kusababisha maumivu yoyote kwa mtu; au (2) na kusudia kuweka mtu mwingine katika busara ya wasiwasi ya kuumumiza kimwili, au (3) na kugusa mtu mwingine na kusababisha kuumiza , kutukana au kuchokoza mtu huo.. (angalia sharia A.R.S. § 13-1203)</p>	4
<p>Kuchochewa na kushambuliwa Mtu anaetenda ushambulizi kama mtu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kusababisha majeraha makubwa ya mwili au watu wengine . 2. Utumiaji na kuuwa kwa kutumia silaha au kifa kingine cha hatari. 3. Kutenda shambulio kwa njia yoyote kwa kutumia nguvu inasababisha kwa muda lakini kikubwa kubadilisha sura kwa muda muchache Lakini hasara kubwa au uharibifu wa kiungo cha mwili au sehemu au kuvunjika aina ya kiungo cha mwili. 4. Utendaji wa ushambulizi wakati mwasirika amefungwa au vinginevyo wanatumia nguvu kwa kufunga au uwezo wa mwasirika kupambana inasababisha kuumia. 5. Kutenda shambulio na mtu kuwa kutenda ukiukaji na kuvunja utaratibu wa ulinzi. 6. Kutenda shambulio ukiwa unajua au kuwa na sababu kujua kwamba mwasilika ni yoyote yafuatayo: polisi ofisi, mwendesha mashitaka, mwenye uwezo wa kupambana na mwoto (firefighter), waganga (EMT)/ waganga wanahusika na kazi rasmi, mwalimu law <p>Wafanyakazi wa shule, katika maeneo ya shule, kwa misingi katika eneo ya shule au katika eneo lolote la majengo au magari anaetumika katuika shughuri za shule, mwarimu au mganga wa shule kutembelea nyumba ya kibinafsi katika mwenendo wa mwalimu au majukumu ya muganga au mwalimu yeyote kushirikakataka darasa yoyotezilizopangwa kwa kazi za shule zikifanyika katika eneo la shule (angalia sheria A.R.S. § 13-1204)</p>	5 Lazima kutoa ripoti kwa utekelezaji wa sharia (polisi)

INGINE UKIUKAJI WA SERA ZA SHULE	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Ukiukaji wa Kanuni ya Mavazi shuleni Wanafunzi amabaye anava mavazi haiendani na miongozo au kanuni za shule za wilaya.</p>	1
<p>Ukiukaji kwa utumiaji wa maeneo ya magari (Parking Lot) Mwanafunzi anaonyesha tabia isiofa a kwa kuwasirikisha magari ikiwa pamoja lakini ukiukaji isiotajwa itaweza kuwa pamoja vile vile, kuendesha gani kwa uharibifu kwa maeneo ya parking lot, kuka magari kwa maeneo asiyoruhusiwa, kuweka magari ma maeneo ya majengo ya mwoto (fire lanes) au kwa maeneo ya walemavu/ au kuweka gari katika fasi mbili za eneo au kuweka gari na nafasi nyingi, utumiaji wa sauti kubwa kwa mziki, kuzuia barabara ykutoka kwa numba au karakana, na/au kuacha uchafu (kuchafua eneo).</p>	1

Maonyesho ya Mapenzi Maonyesho asio mwafaka ya mapenzi (mfano : kumbusu).	1
Ukiukaji wa Sera na Kanuni za shule Ukiukaji wa shule imeandikwa , au wilaya kote, sera na kanuni.	1
Lugha (matusi au mawasiliano) asio faa Mwanafunzi anatangaza ujumbe au kwa kutumia ishara na utumiaji wa lugha za uchi au kufuru, laana kwanjia isio mwafaka.	2
Magendo Vifaa vilisemwa katika sera za shule kama vimekataliwa kwa sababu vinaweza kusababisha mazingira ya kujifunza.	2
Vitu vinawaka Mwanafunzi ikimiliki kitu au kitu kwamba kinaweza kusababisha madhara ya mwili au wa mazingira (nyumba). Kwa mfano(matches, lighters)	2
Usumbufu Mwanafunzi anaehusika katika tabia ya kusababisha usumbufu darasani au kazi kama, lakini kazi nyingine zisizotajwa zitaweza kuwa pamaja na vile vile, kupiga kelele, kunguruma, au kupiga kelele kwa kutumia vifaa; kutupiana vifaa, au tabia ya kutoka kwa kiti anachokaria.	2
Kucheza kamari Kucheza mchezo wa Kamari ili upate hera au upatiwe hera.	2
Kupinga au kudharau na Kutofuata Mamlaka Mwanafunzi anaehusika mara kwa mara kuhusu tabia kama, lakini tabia isiotajwa itaweza kuwa pamoja na , kukata kufuata maelezo, au utumiaji wa lugha za uchi kwa wafanyakazi au kuongerea mazungumuzo asio kuwa na heshima.	2
Kuwa kwenye Makundi Mabaya/ Kuwa kwenye Mashirika haramu Mashirika ya kupambana na kijamii, vyama vya siri, makundi ya uharifu mitani, na seti nyingine za watu ambao hawna vikwazo na Uongozi wa Bodi na kwamba wanasababisha kuwa usumbufu kwa kufundisha na kujifunza. Hii ni pamoja na kuvaa mavazi ya mfano kufanya ishara, kuandika kwenyi majengo, kubadilisha muonekano wa binafsi ili kuonyesha uanachama katiaka shirika na hisitoria ya, au kuamua kuwa, usumbufu kwa kufundisha na kujifunza.	3

POMBE, TUMBAGU NA UKIUKAJI WA MADAWA MENGINE		
<i>Ufafanuzi</i>		
<p>Ukiukaji wa Madawa: Utumiaji wakinyume cha sharia, kilimo, utengenezaji, usambazaji, uuzaji, ununuzi, miliki, usafirishaji, au uingizaji wa madawa ya kulevya au narcotic au vifaa vinatumika kwa kutengeneza au kutumia madawa ya kulevya au narcotics. Pamoja na kuwa chini ya madawa ya kulevya. Shuleni, shule inakuwa namatokeo na shule kuwa na usafiri. Pamoja na madawa unanunuwa bila karatasi kutoka kwa mganaga.</p>		
<p>Umliki: Kujua zowezi la mamlaka au udhibiti wa bidhaa.</p>		<p>Utumiaji: Kitendo cha kutumia au kuwa chini ya ulevi.</p>
<p>Uuzaji: Kuhamisha au kubadilishana bidha kwa mtu mwingine kwa kitu kingine cha thamani au faida, kwa sasa au kinasubiliwa.</p>		
<p>Shiriki: Kuruhusu mtu mwingine kutumia au kufurahia kitu ambacho mtu ana.</p>		
<i>Ukiukaji</i>		<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Madawa anatumika bila ruhusa kutoka kwa mganga, Matumizi asiofaa Madawa amabayo anaweza kununuziwa moja kwa moja bila ruhusa kutoka kwa mtaalamu wa afya. Matumizi mabaya ni pamoja na matumizi mengine Zaidi kwamba ilivyoelezwa juu ya maelezo au ilipendekezwa na mtaalamu wa afya.</p>		
	Umliki	2
	Utumiaji	2
	Uuzaji	3
	Shiriki	3
<p>Uvutaji Madawa ya uvutaji, ni pamoja na dawa za usingizi (anesthetics) au dutu nyingine katika erosoli yake, kuchukuliwa kwa kuvuta pumuzi hii sio pamoja na e-cigarettes (aina ya tumbagu) au hookah sticks (aina w=ya tumbagu), au vitu kama vile vins halama kama gundi , n.k</p>		
	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Shiriki	5
<p>Madwa asiojulikana(Kama madawa ya kulevya anatambulika, baada ya uchunguzi, ukiukaji mbalimbali unawezwa kutambuliwa)</p>		
	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Shiriki	5
<p>Madawa anawakilishwa kama madawa ya halamu Madawa asiokuwa ni halamu lakini anawakilishwa kama, na anawezwa kutambuliwa kama madawa ya halamu.</p>		
	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Shiriki	5
<p>Madawa ameandikwa na mganga, na matumizi mabaya ya Madawa unaopata kwa waganga wa afya. Matumizi mabaya ni pamoja na matumizi mengine yoyote Zaidi kwamba ilivyoelezwa.</p>		<p>Lazima kutoa ripoti kwa polisi (law enforcement)</p>

	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Ushiriki	5
Madawa haramu Madawa halamu ni pamoja na madawa ya hatari, madawa ya kulevya, marijuana, na peyote (aina ya madawa ya kulevya) kama vinavyoelezwa na sharia ya A.R.S. § 13-3401, na kuonekana kwa namna yoyote, ikiwa nipamoja na mbegu, mimea, kilimo, cha mimea, unga, maji, vidonge na n.k.		Lazima kutoa ripoti kwa polisi (law enforcement)
	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Ushiriki	5
Ukiukaji wa matumizi ya Pombe Ukiukaji wa sharia au maamrishi ya kuzuia utengenezaji, uuzaji, ununuzi, usafirishaji, umliki, au matumizi ya madawa ya kulevya kama pombe au madawa anajulikana kama pombe. Hii ni pamoja na kuwa wamelewa shuleni, katika siku ku za shule, na katika juu ya usafiri shuleni.		
	Umliki	4
	Utumiaji	4
	Uuzaji	5
	Ushiriki	5
Ukiukaji wa Tumbagu Umliki, matumizi, usambazaji au uuzaji wa bidhaa za tumbagu katika maeneo ya shule (pamoja na kifaa chochote kama nikotini kama e-cigarettes, nicotine patches na hookah sticks), katika shughuli za shule na katiak juu ya usafiri shuleni. (angalia sharia A.R.S. §36-798.03).		
	Umliki	2
	Utumiaji	2
	Uuzaji	3
	Ushiriki	3
Umiliki ya Madawa ya Paraphernalia Madawa ya paraphernalia anamanisha vifaa vyote na bidhaa na aina yoyote ambayo hutumiwa, malengo kwa ajili ya matumizi au ilieundwa kwa ajili ya matumizi katika upandaji, kueneza, kilimo, kupanda , kuvuna, viwanda, kuweka vitu pamoja, kuwabadili, kuzalisha, usindikaji, kuandaa, kupima kuchagua, ufungaji, kuifadhi, kuficha, kutumia sindano, uvutaji, au vinginevyo madawa anaingizwa ndani ya mwili wa mtu kwa ukiukaji wa surah ii.. (angalia sheria A.R.S. § 13-3415)		
	Umliki	2
	Utumiaji	2
	Uuzaji	3
	Ushiriki	3

TENDO LA JINAI YA KUCHOMA MOTO JENGO	
<i>Ufafanuzi</i>	
<p>Muundo: Jengo au eneo amabayo iantumika katika kwa pande na sakafu kutumika kwa ajili ya maakazi, biashara, usafiri, burudani, au kuhifadhi.</p> <p>Makazi la muundo : aina yoyote ya muundo ambao tu mmoja au Zaidi, au inawezekana anapatikana, au yuko karibu kama kuwa katika hatari sawa ya moto au mlipuko. Hii ni pamoja na nyumba yoyote, kama makao, au hakuna watu wanayoishi katika hayo makao.</p> <p>Jengo: Kitu kingine Zaidi ya muundo amabayo inamilikwa na ina thamani ya aina yoyote (kwa mfano: vitabu vya shule, mavazi n.k)</p> <p>Uharibifu: Kama vinatumika hapa, ian maana vinaonekana au vinaonekana kuharibika kwa uso.</p> <p>Kusababisha athari ya moto: Kusababisha athari ya moto au mlipuko ambao unasababisha uharibifu wa muundo au jingo, eneo la poli, au jingo. (angalia A.R.S. § 13-1702).</p>	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha Hatua</i>
<p>Uchomaji Moto Muundo au Jengo Mtu anaetenda tendo la uchomaji moto wa muundo au jingo kwa kujua na kuhalibu muundo kwa kinyume na sharia au anajua anasababisha moto au mlipuko. (angalia sharia A.R.S. § 13-1703)</p> <p><i>TAHADHALI: Uchomaji wa jingo lako sit endo la jinai, lakini uchomaji wa jingo lako ukijua kwamba utasababisha moto kwa jingo la mtu mwingine au muundo. Uchomaji wa jingo lako linaweza kuwa, inachukuliwa uchomaji wa kutojali.</i></p>	4
<p>Uchomaji wa Jingo Linatumiwa Mtuu anaetenda tendo la jinai la uchomaji jingo linatumiwa kwa kujua na kusababisha kwa kinyume na sharia kusababisha moto na mlipuka. (angalia sheria A.R.S. § 13-1704)</p>	5 Lazima kutoa ripoti kwa pilisi na kituo cha kupambana na moto.
<p><i>TAHADHALI: Watawala wanaweza kufikilia vitendo vya uchomaji kwamba ni kutojari (kama kinyume ya kujua au kusudia), au kwamba uharibifu wa jingo una thamani ya nchini ya \$100, kwa kiwango cha 3. Tafadhali angalia maelezo ya kutojali kuhusu uchomaji</i></p>	

UKIUKAJI WA SERA ZA MAHIDHURIO (Kusimamishwa inje ya shule hairuhusiwi)	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Ukiukaji wa Mahudhulio mengine Mifano: Kutoka shuleni, bila kusainiwa inje katika ofisi; kuacha chakula cha mchana bila karatasi ya kupita; kupata ruhusa ya kuenda mahali furani na sipo kutoa tarifa pale; kuwa mgojwa na kwenda nyumbani aukuka katika choo, bila kujulisha muganga wa shule; au kuja shuleni, lakini unakata kuhudhuria darasani</p>	1
<p>Kuckelewa Kuwasili shuleni au darasani baada mudaa au wakati umeanza.</p>	1
<p>Kukosekana Bila ombi Wakati mwanafunzi anakata kuhudhuria kwa siku yote nzima na hatasamehewa.</p>	1
<p>Kutoka Shuleni bila ruhusa Kuacha maeneo ya shule au kuwa ndani “inje ya mpaka” eneo wakati wa masaa ya kawaida ya shule bila kuwa na ruhusa kutoka kwa mkuu wa shule au aliechaguliwa na mkuu.</p>	1

Utoro Wakati mtoto ana miaka katika 6-12 hatasamehewa kukosa shule angalao mara moja wakati wa mchana.	1
--	----------

UDANGANYIFU	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
Kuiba Kwa kushiriki kwa makusudi na mwingine, au kuchukuwa kitu kutoka kwa mwingine, kumiliki kwa lengo la udanganyishu, au kuchukuwa au kuiba miliki kutoka kwa mtu mwingine na au bila maarifa ya mwanafunzi mwingine .	2
Kughushi Uongo na udanganyifu wa kufanya au kubadirisha hati, ikiwa ni pamoja na ishara au karatasi inatumika kama ruhusa na saina ya mzazi.	2
Kudanganya Kufanya kauri za uongo kwa nia ya kudanganya au kujenga uongo au kupotosha hisia.	2
Kuiba kazi za mwingine (Plagiarism) Kuiba na kupitisha mbali fikra au maneno ya mwingine kama ikiwa pamoja na vifaa vinapatikana kwa njia ya tovuti (online).	2

KUNYANYASWA NA TISHIO, KUOGOFYWA	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
Tishio au Kuogofya Wakati mtu anaonyesha kwamba, kwa maneno, mwenendo, ana nia ya kuumiza kwa kutumia nguvu kwa mtu au kusababisha madhara kwa mali (jengo), au kuweka mtu mwingine katika wasiwasi kimakusudi na kupata majeraha makubwa kimwili au majiraha makubwa kwa mali zao (majengo). Hii itakuwa ni pamoja na vitishio au kuogofya kwa kupitia njia za tovuti (online) au kwa kutumia njia za mawasilinano (simu). (angalia sheri A.R.S. § 13-1202).	3-
Uonevu Uonevu ni vtishio vya mara kwa mara kwa mwanafunzi na kusababisha tishio kwa kutumia nguvu, unyanyasaji wa kimwili, matusi, kwa kutumia njia za elektroniki, au unyanyasaji wa kihisia, au kwanjia ya mashambulizi juu ya mali ya mwingine. Hiyo nipamoja na, lakini mambo mengine asiotajwa anaweza kuwa ni pamoja na hatua kama vile matusi, kuita majina mabaya na kuchoza wengine, ikiwa ni pamoja na kabira au jinsia au kijinsia, matusi kuhusu jinsia, na uharifu wa fedha au umiliki. Uonevu unaweza kuwa wa kimwili (mfano: kusukumana, kupigana , kupigana mateke, kuiba); kwa kutumia mdomo (mfano: Kufanya vitisho, kutukana, kuitana majina); bila kutumia	3

<p>mdomo/matumizi ya elektroniki kwa mawasiliano (mfano: kwandika ujumbe, kwa ndika ujumbe kwa kutumia njia ya email , utumiaji wa vyombo vya habari kama, lakini vingine visivyotajwa vinaweza kuwa pamoja na vile vile kama (Twiter”); au kisaikololojia (mfano: ubaguzi wa kijamii, kueneza uongo, udanganyifu kwa mahusiano ya kijamii).</p>	
<p>Unyanyasaji, sio mambo ya ngono Mtu alietenda unyanyasaji kama, na kuwa na nia ya kunyanyasa au anajua kwamba mtu huo ananyanyaswa, mtu huo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mtu asiejulikana au vinginevyo anawasiliana au anasababisha mawasiliano na mtu wingine kwa mdomo (mawasilano), kwa kutumia elektroniki, mitambo, msahafu, simu au njia ya mandishi kwa namna ambayo inanyanyasa. 2.Tena na tena anatanda kitendo au vitendo ambavyo vinanyanyasa mtu mwingine. 3.Uchunguzi au kusababisha mtu mwingine kwa Ingo lisilo sahihi. 4.Katika tokio Zaidi katika moja ya kufanya ripoti za uongo kwa utekerezaji wa sharia (polisi), kuhusu mikopo au huduma za jamii. (angalia sharia A.R.S. § 13-2921) 5.Kufuatilia mtu mwingine katika au kuhusu nafasi ya umma bila lengo halali baada ya kuulizwa acha. <p><i>TAHADHALI: Uonevu na unyanyasaji wa kijinsia ni aina ya unyanyasaji. Zinaonyesha unyanyasaji, na sio unyanyasaji ikiwa ni ukiukajisio kama uoneve au unyanyasaji wa kijinsia, au kama aina maalum ya unyanyasaji hawujulikane.</i></p>	<p>3</p>
<p>Uanzishwaji wa unyanyasaji “Uanzishwaji wa unyanyasaji” Ina maana yoyote kusudia, kujua au kitendo cha uzembe kilichofanywa na mwanfunzi, iwe mmja mmoja au katika tamasha na watu wingine, dhidi ya mwanafunzi mwingine, na wote wafuatao:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kitendo kilichofanywa na kuwa na uhusiano, na au matengenezo la uwanachama katika shirika lolote ambayo ina uhusiano na tasisi za elimu. (“Shirika” ina maana kama timu ya michezo, chama, jamii, vyama vya ushirika, klabu au zingine kundi ambazo zinahusiana na shule na amabaye uanachama lina kimsingi ya wanafunzi waliojiunga au kujiandikisha shuleni.) 2. Kitendo kinachangia hatari kubwa ya uwezo wa kimwili kuumia, madhara ya kiakili au uharibifu au uharibifu au kusababisha kujeruhiwa kimwili, kiakili au uharibifu binafsi. (angalia sharia ya A.R.S. § 15-2301) <p>*Watawala wanaweza kutatua matokeo ya uvamizi katika Kiwango cha 4 kama inavyofaa kwa hari hiyo, na kwa kushirikiana na wasaidizi wa mwanafunzi (Student Equity).</p>	<p>3</p>

TISHIO SHULENI AU KUOGOFYA*Ufafanuzi*

Kutishia tasisi za elimu (tishio shuleni) ina maana kutia wasiwasi au kuvuruga tasisi za elimu kwa kufanya yoyote yafuatayo:

- 1.Kwa madhumuni ya kusababisha, au katika uzembe wa kusababisha, kuogofya au kuvuruga tasisi za elimu, na kutishia kwa kusababisha uumivu wa mwili kwa mfanyakazi wowote wa tasisi za elimu au mtu mwingine yeyote anaehudhuria tasisi za elimu.
- 2.Kwa madhumuni ya kusababisha, au katiak auzembe wa kusababisha, kuogofya au kuvuruga tasisi za elimu, kutishia na kusababisha tasisi yoyote ya elimu , mali yoyote ya mfanyakazi yeyote ya tasisi za elimu, au mali ya mtu yeyote anayehudhuria tasisi za elimu.
- 3.Kwenda au kubaki katika mali (majengo) ya tasisi za elimu kwa lengo la kutishia au kuvuruga matumizi halali ya mali (jengo) au kwa namna yoyote ya kukatopenda au kuogofya utumiaji wa jengo kwa wengine.
- 4.Kukataa kutii amri halali ya kuondoka katika ardhi ya tasisi za elimu.

TAHADHALI: “kuogofya au usumbufu wa “ ni pamoja na vitendo kwamba vinaweza kusababisha au kuongoza tathmini au kufungwa kwa majengo ya shule au kuahirishwa, kufutwa, au kusimamishwa kwa darasa au shughuli nyingine za shule (ingawa na uokoaji halisi, kufungwa, kuahirishwa, kufutwa au kusimamishwa hayahitaji).

<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
Matumizi mabaya ya Fire Alarm Kuchokozi kengere la moto (fire alarm) wakati hakuna moto	4
Tishio la Bomu Kutishia na kusababisha madhara kwa kutumia au kutishia bomu, au kifaa cha kusababisha moto.	5 Kufukuzwa kwa mjibu wa sheria
Tishio la Kimikali na Biolojia Kutishia na kusababisha madhara kwa kutumia kemikali hatari au mawakala ya kibaiolojia.	5 Kufukuzwa kwa mjibu wa sheria
Tishio nyingine shuleni Tukio hilo haliwezi kutolewa katika moja ya makundi ya juu lakini hakuwa kuhusisha tishio shuleni.	5 Kufukuzwa kwa mjibu wa sheria

MAKOSA YA KUJAMIANA*Ukiukaji**Kiwango cha hatua*

Unyanyasaji, kuhusu kijinsia Unyanyasaji wa kijinsia ni pamoja na kuhimiza mtu kufanya ngono, ombi la kutaka kufanya ngono, na mambo mengine, mandishi au kwa kutumia nguvu wakati tabia hiyo ina lengo au au hatari za kujenga tishio, uadui, au kukera mazingira ya elimu. Unyanyasaji wa kijinsia unaweza kuwa ni pamoja na mawasiliano kwa kutumia ishara (mfano: kwandika kwa kutumia simu, tweeting, au vinginevyo kwa kutuma ujumbe kwa njia ya mitandao na / au kwa kutumia kifaa cha mawasiliano ya simu), au unyanyasaji wa kijinsia wa kutumia nguvu.	3
Picha za ngono Picha za ngono ni unyanyasaji wa kijinsia wa kutumia picha ya ngono za uchi za mtu kwa maneno au kwa picha.	3

<p>Mifano: kuangalia na /au kubadirisahana picha za uchi au picha za unyanyasaji wa kijinsia (yasio ya saana, na yasio ya elimu) ya watu katika vitabu, magazeti, katika vifa vya eleckitronic, au internet; kwa kutumia kifaa cha eleckitronic kwa kutuma au kupokea picha ya uchi, picha ya sehemu ya uchi, au mapicha inamanisha ngono (mfano: kutumia ujumbe ukiongelea mambo ya ngono), au kuchora picha za ngono, picha zinaonyesha uchi zisizokuwa na thamani ya elimu.</p>	
<p>Unyanyasaji wa kijinsia kwa Mawasiliano Unyanyasaji wa kijinsia kwa kutumia nguvu.</p>	4
<p>Kuvaa uchi au kuonyesha Sehemu za Siri ya mtu katika umma Ukiukaji wa sharia ya A.R.S. § 13-1402 kuva uchi katiak eneo la umma, § 13-1403 Kufanya mapenzi hazarani, au kujihusisha na vitendo vingine vya ngono. Mifano: Kukojoa kwa eneo za ummma, kutembea ukiva uchi, ponyeto, "Peeping tom" mtu anaejihusisha na vitendo vya ngono kwa kuhangalia waliva uchi na kujihusisha na mambo y angono, ikiwa nipamoja nakuchukuwa picha au videotaping); kuonyesha wanafunzi wengine sehemu za siri, au kujihusisha katiaka ngono, au kufanya ngono kwa kutumia mdomo (oral sex).</p>	4

TEKINOLOJIA, MATUMIZI MABAYA	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Vifaa vya Mawasiliano (Telecommunication Device) Wanafunzi wanaweza kumiliki na kutumia simu za mkononi na/au vingine vifaa vya electroniki ambavyo vinakatazwa kulingan na sera za Wilaya chini ya masharti yafuatayo: (1) Simu za mukkononi na /au vifaavya electronic nilazima kutunzwa mahali furani mbali ya maoni ya mwanafunzi, kama locker, mfukoni, au katika mfuko wa mwanafunzi; (2) Vifaa kama hivyo havifunguliwe au kutumika wakati wa kufundishia, ila kama unakubaliwa na mwanafunzi; (3) Mkuu wa shule ataanzisha miongozo sahihi ya ziada kuhusu mahitaji ya chuo; (4) Wanafunzi ambao wanakiuka sera wanaweza kunyanganywa kifaa cha elektroniki na kuchukuliwa hatua tabia (mwenendo). Yoyote yaliomo kuhusu kifaa cha elektroniki vitatunzwa na msimamizi kwa mjibu wa miongozo ya Haki na Majukumu ya Mwanafunzi. (angalia sera ya JICJ)</p> <p>Mifano: matumizi ya vifaa vya mawasiliano (simu y amukononi, pagers nk) kwa lengo lasilo la kufundishia.</p>	2
<p>Zingine Tekinolojia Mifano: utumiaji wa vifaa vya michezo kama, iPods, iPads, Tablets, tec.</p>	2
<p>Kompyuta Mifano: utumiaji wa compyuta za shule bila lengo yoyote ya kujifunza, kurikodi au utumiaji wa biashara bila kuwa na ruhusa, kuwa unajua unahamisha data kwa kompyuta nyingine au uharibifu wa mipango au programu, upakiaji kwenye program za mtu binafsi au kwenye disks za</p>	3

kompyuta za shule bila kuwa na rusa kutoka kwa msimamizi , na kuharibu kompyuta au vifaa vya kompyuta.	
<p>Network Violation Mifano: Matumizi ya mtandao wa kompyuta bila sababu ya mafunzo, kwa kujuaanahamisha data kutoka kompyuta muja na nyingine au program, kuchangangia utumiaji wa siri kwa kompyuta (passwords) kujaribu kusoma, kufuta, kopi au kubadilisha utumiaji wa email za watu wengine, utumiaji wa eneo nyingine zaidi kwa madhumuni ya elimu, kupeleka taarifa au program kwa ukiukaji wa sharia za wilaya au kanuni, serikali za mitaa, au sharia ya serikali au kanuni, au matumizi mabaya ya mtandao wa kompyuta au kuchukuwa hatua yoyote nyingine ambayo haiendani na sharia hii na itakuwa inatazamwa kama ukiukaji wa matumizi ya mtandao.</p>	3

WIZI	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Wizi ya Kitu kisicho na maana Wizi wa hera, au mali ya thamani chini ya \$100.</p>	2
<p>Wizi– Katika jingo za shule au mahali pengine Mtu anaetenda kitendo cha wizi kama, bila kuwa na mamlaka halali, mtu anajua kwamba:</p> <p>b.Udhibiti ya mali ya mtu mwingine kwa nia ya kusababisha mtu mwingine kwa mali hizo; au c.Kugeuza kwa kutokubaliwa na makubaliano au matumizi ya huduma au matumizi au mali ya mtu mwingine mshtakiwa au katika miliki mshtakiwa, kuwa na ruhusa au kutumia; au d.Upatikanaji wa huduma au mali ya mwingine kwa njia ya kutoa uongo kwa nia ya kuwanyima mtu mwingine wa mali hizo au huduma; au e.Kuwa unapoteza, kupoteza kwa mda mfupi au utowaji kwa mtu wakati usiofaa kwa utoaji bila kujari kutoa njia ya uchunguzi kama kwa mmiliki wa kweli na mali hizo kwa mtu binafsi au kutumia mali ya mwingine bila kuwa na juhudi nzuri ya kutoa taarifa kwa mmiliki, au f. Kudibiti mali ya mwingine ukijua au kuwa na sababu ya kujua kwamba mali inaibiwa, au g.Upatikanaji wa huduma kwa mshtakiwa itakuwa inapatikana tuu kwa ajili ya fidia bila kulipa au makubaliano ya kulipa au kubadirisha huduma nyingine kwa mtu au kwa faida ya mtu mwingine bila mamlaka ya kufanya hivyo. (angalia sharia ya A.R.S. § 13-1802)</p>	3
<p>Wizi au kuvunja na Kuingia Kuingia au kukaa kinyume na sharia au katika mali au majengo ya mtu binafsi, darasani, mali za wajirani au yadi au mahali pasipokuwa na majengo au katika majengo ya kivyashara kwa kutenda wizi au nyigine ukiukaji. (angalia sharia A.R.S. § 13-1506 - § 13-1507)</p>	4
Kuiba kwa kutumia nguvu	4

<p>Mtu anaetenda wizi na ulafi na anajua atapata au anatafuta kupata mali au huduma kwa njia ya kufanya tishio kwa siku zijaza kama ifuatavyo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kusabakisha na kujeruhiwa kimwili kwa mtu yeyote kwa njia ya silaha (kuuwa) au kwa matumizi ya vifaa vya hatari. 2.Njia ya kujeruhiwa kimwili kwa mtu yeyote isipokuwa kama ilivyoelezwa katika ukurasa wa 1 wa kifungo hiki. 3.Kusababisha uharibifu wa majengo. 4.Kushiriki katika mwenendo mwingine ikiwa ni kosa. 5.Kushitaki mtu yeyote kwa uhalifu au kuleta mashtaka ya jiani dhidi ya mtu yeyote 6.Kuonyesha ukweli au kusababisha wengine kujua ukwei, kama ni ukweri au uongo, ukijuwa kwamba mtu yeyote atakuwa na chuki, dharau au uchokozi au kuharibu mikopo ya mtu au bishara. 7.Take or withhold action as a public servant or cause a public servant to take or withhold action. 8.Kusababisha mtu yeyote kutoka kwenye jengo. (angalia sharia A.R.S. § 13-1804) 	
<p>Wizi Mtu anaetenda wizi kama katika mwendo wa kuchukuwa mali ya mtu mwingine au kwa vitendo vya haraka vinavyosababisha uwezekano wako; mtu wa namna kama hiyo anatahisha au anatumia nguvu dhidi ya mtu yeyote na ana nia ya kujisalimisha kwa jengo au kuzuia upinzani dhidi ya mtu huyo au kuchukuwa au kumiliki mali. (angalia sharia ya A.R.S. § 13-1902)</p>	4
<p>Wizi wa kutumia Silaha Mtu anaetenda wizi kama, kwa kutumia silaha, katika kozi ya kutenda wizi (angalia ufafanuzi hapo Juu) mtu huo au mtu anaesadia mwingine kufanya uhalifu: (1)Je, mtu anaemiliki silaha, au silaha ya kusababisha uuwaji; au (2) Utumiaji au utumiaji wa vifaa vya hatari au silaha za mauwaji. . (see A.R.S. § 13-1904)</p>	5 Lazima kutoa ripoti kwa polisi (law enforcement)
<p>Wizi (Shahada ya kwanza) Mtu ambaye anatenda wizi katika shahada ya kwanza (first degree) kama ikiwa mtu huu au mtu mwingine anaesadia mwingine kufanya wizi au anaendelea kuwa kinyume na sheria au juu ya muundo wa makazi au katika fensi ya majengo ya biashara kwa nia ya kutenda wizi au kitendo ch ajinai (angalia sheria A.R.S. § 13-1506 and 13-1507) na kujua anaemiliki bomu, silaha ya kuwaua au kifaa cha hatari katiak kitendo cha kufanya wizi au vitendo vingine vya jinai.. (angalia sheria ya A.R.S. § 13-1508)</p>	5 Lazima kutoa ripoti kwa polisi (law enforcement)

KUFANYA KOSA; UHARIBIFU AU UHARIBIFU WA JINAI	
<i>Ufafanuzi</i>	
<p>Uharibifu wa jinai: Uharibifu wa kuvunja kimakusudi majengo ya shule, mali ya kibiashara iko ndani ya majengo ya shule, au mali binafsi ya mtu mwingine, ili kikubwa inasababisha kazi zake au thamani kwa kiasi cha dola elufu tanu za au Zaidi. Watawala wanaweza kufikiria vitendo vya uharibifu kwamba matokeo katika uharibifu inazidi \$5,000 kwa thamani katika Kiwango cha 4.</p> <p>Mfano: Uharibifu mukubwa wa mashine za kutoa nakala (copy machine), magari ya shuri, magari ya wanafunzi, au nyingine teckinolojia , sayansi, au vifaa vya kompyuta.</p>	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Kinyume na sheria Kuingia au kubaki kwenye shule za uuma au vituo vya bodi shuleni bila kuwa na ruhusa au mwaliko na bila madhumuni halali ya kuingia. Hii ni pamoja na wanafunzi wako nchini ya kusimamishwa au kufukuzwa na watu bila ruhusa wanaingia au wanabaki kwa chuo au vituo vya bodi shuleni baada ya kuwa anapewa madhumuni ya kuondoka na msimamizi mkuu au aliechaguliwa na mkuu wa kituo, chuo au kazi.</p>	2
<p>Kuandika kwenye ukuta au uso mwingine katika nafasi ya umma Kundika juu ya ukuta; kuchora au mandishi ameandikwa au kuweka rangi kwa ukuta na /au nyuso nyingine ambayo inaweza kwa urahisi kuondolewa na sabuni au kwa usafi.</p>	2
<p>Uharibifu wa Mali Binafsi Uharibifu wa kimakusudi au kuvunja uonekano wa mali za shule.</p>	3
<p>Uharibifu wa Mali (majengo) ya Shule Uharibifu wa kimakusudi au kuvunja uonekano wa mali za shule. Mifano: Kuharibu kumbukumbu za kompyuta, kuchora majina au maneno katika dawati ya kompyuta, ucholaki kwenye ukuta, au kuharibu magari.</p>	3

SILAHA NA VIFAA VYA HATARI (MILIKI YA)	
<i>Ukiukaji</i>	<i>Kiwango cha hatua</i>
<p>Vifaa vya hatari Urefu wa kisu kama inchi chini ya 2.5, silaha ya hewa (air gun B.b bunduki, laser pointer Kisu na makali ya urefu wa inchi chini ya 2.5, hewa laini bunduki, b.b.gun, laser pointer, kifaa cha kufunguwa barua (letter opener),rungu/dawa ya pilipili, kifaa cha kutumika kueka rangi (paintball gun), pellet gun, wembe/na kisu cha kutumika kufungua boksi (box cutter), kifaa kinaonekana kama kisu (simulated knife), taser au stun gun, mabomo ya machozi, firecrackers, mabomo ya gasi, maji nyepesis, na vifaa vingine vya hatari (chochote kwamba chini ya hali ambao ni kutumika, alijaribu kukitumia au kutumiwa kwa kutishia na uwezo wa kusababisha kifo au majeraha ya mwili).</p> <p>Lazima kutoa ripoti kwa utekelezaji wa sharia (polisi) kama nchini ya mazingira ambayo anatumika , amejaribu kutumika au anatumika kwa kutishia na ina uwezo wa kusababisha kifo au majeraha makubwa ya mwili.</p>	3
<p>Silaha Nyingine Mifano: Billy club, chuma warinzi wanava kwa mapigano (brass knuckles), kisu cha urefu inchi 2.5, nunchakus.</p> <p>Nilazima kutoa ripoti kwa utekelezaji wa sharia kama chini ya mazingira ambayo anatumika, amejaribu kutumika au anatumika kwa kutishia na ina uwezo wa kusababisha kifo au majeraha makubwa ya mwili.</p>	4
<p>Vifaa vinawonekana kama Silaha Umliki wa silaha ilieundwa katika plastiki, mbau, chumu au vifaa vingine vyovyote vilivyoundwa na nakala za saana, nakala halisi, au kitu cha kucheza kama silaha ya moto.</p> <p>Kama silaha za moto zinatumiwa kwa kutishia au kuogofya, ukiukaji utazingatiwakama kiwango cha 4.</p>	3
<p>Silaha za moto Isipokuwa kama ilivyoelezwa katika kifingo cha B,mtu anaeshughurika au anaesaidiamtu ambaye yuko nchini ya miaka kumi na nane na ambaye hasindikizwe na mzazi, babu au mlezi, au mrinzi wa usalama, au mrinzi wa usalama wa moto anawonekana kuwa sio kuwa na jukumu kama mzazi au mlezi, hatakuwa na uwezo wa kukutawala, ndani ya utawala wake wa karibu au katika juu ya njia ya kubeba silaha ya moto katika nafasi yote kwamba inafunguwa milango kwa mashirika ya umma au katika mitani yoyote au barabara au njia au katika mali zozote binafsi au inayomilikwa na mzazi, babu au mlezi. (angalia sharia ya A.R.S §13-3111(A))</p> <p>“Silaha za moto” ina maana kwamba silahaya nandgun inaja risasi, bastola, bunduki, bunduki ndogo (shotgun) au silaha nyingine ambazo zinaweza kusababisha, ziliundwa kwa kusababisha au kwa urahisi kama risaisi au kombola kwa hatua ya kulipuwa. Silaha za moto sio pamoja na silaha ambazo zinaweza kuleta uhatari wa kudumu. (angalia sharia ya</p>	<p>5</p> <p>Kufukuzwa kwa mjibu wa sheria</p> <p>Lazima kutoa ripoti kwa polisi (law enforcement)</p>

A.R.S. § 13-3101)

“Nyingine silaha za moto” –Silaha za moto Zaidi kama bunduki (handguns), bunduki au bunduki ndogo (shurguns) ni pamoja : Aina yoyote ya bunduki 9 pamoja na starter gun) ambayo itakuwa imeundwa kwa au kusababisha kwa kutoa risasi au kombola kwa kuripuwa; sura au mpokeaji wa silaha kama vilivyo elezwa hapo juu; aina yoyote ya siraha kwa utowaji wa sauti ya siraha au silaha mabazo haazitowi sauti; kifaa chochote cha uharibifu, pamoja na: choc hote kinatoa mlipuko, uchomaji (moto), au gesi ya sumu: Bomu, Grenada; roketi ambazo zina mchanganyiko wa mafuta na kioksidishaji kwa inayozidi kipimo cha takriban gramu 28 (aunzi inne) ; kombora ambayo ina mlipuko au uchomaji wa zaidi ya robo moja ya aunzi, au kifaa sawasawa. Aina yoyote ya silaha ambayo itakuwa, au ambayo ataweza kuwa na urahisi kwa kuendesha risasi au kusababisha kombola kuwa na mulipuko au nyingine mchanganyiko wa kemikali, ambayo ni pipa yenye nusu inchi ya mduara kwa uwezo wa kulipuwa. Mchanganyiko wowote au sehemu au ilieundwa au lengo kwa ajiri ya matumizi katika kubadilisha kifaa chochote cha uharibifu ilivyoelezwa katika mifano mbili ya awali, na ambayo kifaa cha uharibifu kinawezwa kuundwa kwa haraka (angalia 18 U.S.C. 921)

TAFADHALI: Ufafanuzi huu hautumiki katika vifaa kama Vifaa vya kucheza kama bunduki (toy guns), bundukiya plastiki ya maji (plastic water guns), , cap guns, bb guns, and pellet guns)

ORODHA

- Mikataba ya Kusimamishwa, 20
- Fomu ya kukiri, 3
- Ngazi ya hatua, 16-17
- Kusimamia Mwongozo, 16
- Kuchochewa na Kushambuliwa, 19
- Uchokozi, 18
- Ukiukaji wa Matumizi ya pombe, 22
- Pombe, Tumbagu na Madawa Mengine, 21-22
- Mpango wa kuwezesha mwanafunzi kuendelea kupata huduma za kielimu (Alternative Education Placement), 13
- Sera ya Kupambana na Unyanyasaji, 13
- Rufaa, 14
- Kuiba kwa kutumia Silaha, 27
- Uchomaji wa Muundo au Mali, 22
- Uchomaji wa Jengo unawotumika, 22
- Uchomaji, 22
- Kushambuliwa, 19
- Sera ya Mahudhurio, 23
- Ukiukaji wa Mahudhurio, 23
- Tishio la Bomu, 25
- Uonevu, 23
- Uonevu, Vitisho & Unyanyasaji, 23-24
- Wizi (Shada ya Kwanza), 28
- Wizi au Kuvunja & Kuingia, 27
- Sheria ya Kutumia Basi, 8
- Simu za Mukononi, 26
- Udanganyifu, 23
- Tishio la Kemikali au Biolojia, 25
- Vitu vinawaka kwa urahisi, 19
- Kompyuta, 26
- Mwenendo ambao unawezwa kuripotiwa, 12
- Mwenendo ambao ni lazima kuripotiwa, 20-22,28-29
- Kinyume na Sheria, 28
- Vifaa vya hatari, 25
- Unyanyasaji kuhusu mapenzi, 25
- Tabia mbaya au kutoheshimu , 20
- Ufafanuzi, 21
- Udanganyifu, 23
- Tabia ya uvivu, 18
- Usumbufu, 19
- Ukiukaji wa kanuni ya mavazi shuleni, 19
- Mchakato kwa ajili ya Wanafunzi 504 au IEP, 12
- Mchakato kwa Wanafunzi, 11-112
- Kuhatarisha, 18
- Kufukuzwa, 14
- Ulafi au kuiba kwa nguvu, 27
- Kupigana, 18
- Matumizi Mabaya wa Fire Alarm, 25
- Silaha za Moto, 28-29
- Kuiga kufanya kitu kinyume na sheria, 29
- Kucheza Kamari, 19
- Kuwa kwenye makundi mabaya, 20
- Habari za jumla, 8-12
- Uongozi wa Bodi juu ya Shughuri za Wahuni, 8
- Kuandika au kuchora kwa Rukuta, 28
- Unyanyasaji na Tishio, kuogofya, 23
- Unyanyasaji, Sio mambo ya ngono, 25
- Unyanyasaji, Kijinsia, 25

Uvamizi, 10, 25
Madawa ya Kulevya haramu, 21
Habari za Jumla, 8
Maonyesho ya viungo vya Siri na kusababisha wengine kuwa na wasiwasi, 25
Uvutaji, 21
Kushudhulikia maswali mbalimbari /Kusimamishwa, 13
Lugha, Isio faa, 19
Polisi, Toa Ripoti kwa,27
Kutoka kwa Eneo za Shule, 31
Kusimamishwa kwa mda Mrefu, 18
Uongo, 32
Sheria ndogo kwa Fujo, 28
Ushirikiano wa Kikundi Kibaya, 26
Ukiukaji wa Mtandao, 31
Uchokozi nyingine, 26
Ukiukaji mwingine wa Mahudhurio, 31
Tishio nyingine shuleni, 32
Teknolojia Nyingine, 35
Ukiukaji Nyingine ya Sera, 31
Silaha nyingine, 38
Kusimamishwa Shuleni, 17
Matumizi ya madawa bira ruhusa kutoka daktari, 27
Wazazi/Walezi wana Wajibu wa, 8
Wazazi/Walezi wana haki ya, 9
Ukiukaji wa mahali pakupaki magari, 25
Wizi wa kitu kisicho na maana, 34
Kuiba kazi za mwingine (shuleni), 30
Icha za Ngono, 32
Usaidizi wa kuanzisha utamaduni wa jamii, tabia, kwa ajili ya mafanyikio ya wanafunzi kuhusu elimu na kihisia), 19-20
Umiliki ya madawa ya Paraphernalia, 28
Madawa anaeruhusiwa, 27
Kuomba msamaha kwa Mkuu, 18
Matendo ya urafiki katika mtazamo wa Wengine, 26
Hatua, 8
Kutojari, 25

Restorative Practices (Sayansi ya jamii kuhusu maendeleo ya saikolojia, Sosholojia, 18
Haki za & Majukumu, 7-9
Wizi, 34
Kanuni za Mavazi shuleni, 25
Usumbufu na vitisho Shuleni, 26
Unyanyasaji wa Kijinsia, 32
Unyanyasaji wa Kijinsia kwa Mawasiliano, 33
Makosa ya kijinsia (Sexual Offenses), 31
Kusimamishwa kwa muda mfupi, 17
Kusimamishwa kwa kuchokoza vifa vya moto (Firearms), 35
Kuhudhuria kwa mwanafunzi, 10
Wanafunzi wana haki ya , 7
Wanafunzi wana haki ya, 6-7
Madawa ya haramu, 28
Kuchelewa, 29
Teknolojiya, matumizi mabaya ,33
Vifaa vya Mawasiliano (Telecommunication Device), 33
Wizi, 34-35
Wizi Shuleni/Isipokuwa ni Mali za Shule, 35
Tishio au Vitisho, 32
Ukiukaji wa matumizi ya Tumbagu, 28-29
Kushambuliwa, 25
Uvamizi; Uharibifu au or Uharibifu wa Jinai, 36
Utoro, 28
Kutokubaliwa Kukosekana Shuleni, 29
Madawa asiyojulikana, 27
Uharibifu ya Mtu mwingine, 36
Uharibifu wa Majengo ya Shule, 36
Uharibifu, 29
Uchokozi kwa Matusi, 24
Ukiukaji & Hatua, 24-38
Silaha & Vifaa vya Hatari, 35
Miongozo ni nini, 5
Na ni Wakati Gani Miongozo Inatumika, 6

TUSD KIRA MWAKA TUSD INATO TAARIFA YA HAKI KWA SIRI KWA WAZAZI NA WANAFUNZI

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) ina maana kwamba ni shirikisho la sharia ambayo inarinda faragha za mwanafunzi wanatoa kwa wazazi na “ kwa wanafunzi wanakubaliwa” wanafunzi Zaidi ya miaka 18, au wanaohudhuria taasisi za elimu baada ya sekondari) haki furani kuhusu kumbukumbu za elimu ya mwanafunzi. Haki hizi ni:

(1) Haki ya ukaguzi na ukumbukumbu kuhusu rekodi ya elimu ya mwanafunzi ndani ya siku 45 tangu siku TUSD inapata ombi.

Wazazi na/ au wanafunzi wanaokubaliwa kukaguwa na ukumbukumbu kuhusu rekodi ya elimu ya mwanafunzi, na sera za TUSD na kanuni zinazosimamia kumbukumbu hizo, kwa kufanya mpangilio wa kukutana pamoja na mkuu wa shule. Nakala ya amri jimbo na shirikisho na masharti kuhusu rikodi ya mwanafunzi inapatikana kwa ajili ya ukaguzi katika ofisi ya Msimamizi au aliechaguliwa, 1010 E. 10th Street, Tucson, Arizona. Orodha ya aina ya rekodi iimarishwe, na maelezo ya rekodi yoyote , itakuwa inatolewa na wafanyakazi sahihi ba TUSD ikiwa inaombwa.

Sheria ya serikali inakubari kwamba wazazi wote wawili nisawa katika kupitia kwenye rikodi. Kama kuna utaratibu chini ya ulinzi katika nafasi ya kuwa inakataza utiwaji wa taarifa kwa mzazi, tafadhali toa nakala ya utaratibu kwa TUSD chini ya amri, iliyosainiwa na mwanasheria.

(2) Haki ya kuomba marekebisho kuhusu rikodi ya mwanafunzi kuwa mzazi au mwanafunzi anaamini kwamba rekodi

zake sio sahihi, uongo, au pengine inakiuka siri ya haki za mwanafunzi kama ilivyo elezwa chini ya sharia ya FERPA.

Vile ombi lazima iwe kwa maandishi kwa mkuu wa shule waa mwanafunzi, lazima kutambua wazi sehemu wanataka ibadirishwe, na nilazima ni kwa nini inabadirishwa. Kama TUSD, inaamua kwamba rekodi hazibadirishwe kwa ombi la mzazi (wazazi) na/ au wanafunzi wanakubalika, TUSD watajulisha hatua kwa wazazi na/au wanafunzi wanaweza kuomba rufaa kuringana na maombi la marekebisho, kama zinazotolewa na sharia la shirikisho, sharia na kanuni.

(3) HAKI ya kuwa na siri kwa taarifa binafsi zinazotambulika kama rekodi za mwanafunzi kuhusu masomo, ila kwa kiasi kwamba maamlaka ya FERPA bila kuwa na kutoa ridhaa bila ruhusa.

TUSD nilazima kupata ridhaa ya maandishi ya mzazi au haki ya mwanafunzi kabla ya kutoa taarifa binafsi kutoka kwa rekodi za mwanafunzi shuleni, isipo kuwa hali ambapo serikali na sharia za jimbo zinatowa ruhusa bila ridhaa kama vile vile utowaji wa taarifa kwa viongozi wa shule na maslahi halali ya elimu. Mtu anaekubaliwa ni mfanyakazi wa TUSD kama msimamizi, mkuu wa wafanyakazi, mwalimu, au msaidizi (ikiwa ni pamoja na afya au wafanyakazi wa afya na utelelezaji wa sharia (mapolosi); wafanyakazi wa Uongozi wa Bodi; mtu au kampuni ambayo TUSD inapata huduma kutoka inje au kutumika kwa wafanyakazi(kama vile vile wakili, mkaguzi, mshauri wa afya, au mtaalamu); mzazi au mwanafunzi wanahudumia katika kamati rasmi, au mzazi , mwanafunzi, au wasaidizi wanajitolea kusaidia lasimi katika kutekeleza majukumu yake. Shule lina maslahi ya elimu ikiwa lasimi kwa kuchunguza mapitio ya rekodi

kuhusu elimu ili watimize wajibu wake kitaaluma.

Juu ya ombi, shule litakuwa wazi kwa kutoa rekodi kuhusu masomo, bila kuwa na ridhaa, na maafisa wa wilaya nyingine ambayo mwanafunzi anataka au anatarajia kujiandikisha, au waliojiunga kama utowaji wa taarifa inakuwa alengo ya kujiandikisha kwa mwanafunzi au kwenda kwa shule lingine. Kwa habari Zaidi wasiliana na mkuu wa shule.

(4) Haki ya kuwasiliasha malalamiko kwa Idara ya Malekani ya Elimu kuhusu kushinda kuzingatia mahitaji ya FERPA.

Malalamiko yoyote yanayotokana na madai ya ukiukaji wa haki hizo inawezwa kuwasilishwa kwa Mahakama Makuu ya Pima Conty, Arizona, au kwa:

The Family Policy Compliance Office
U.S. Dep't of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202
(202) 260-3887

Orodha ya Habari

FERPA inahitaji kwamba TUSD, isipokuwa kwa baadhi kupata ridhaa ya mandishi kutoka kwa mzazi/mlezi kabla ya kutoa taarifaya binafsi zinazotambulika kuhusu rikodi ya elimu ya mtoto. Hata hivyo TUSD inaweza kutoa taarifa ipasavyo “ utoaji wa taarifa” bila kuwa na ridhaa ya mandishi, isipokuwa wewe umeshauri kufanya kinyume na utaratibu wa TUSD (angakia Kanuni na Kanuni 5130). Madhumuni ya msingi wa malezo ya taarifa ni kuruhusu TUSD ni pamoja na aina hii ya habari ya rikoti za elimu ya mtoto katika utangazaji wa shule, kama vile:

- Kitabo cha mwaka;
- Kutambuliwa kwa mafanyikio au orodha nyingine

- Mipango ya kuhitimu; na
- Na karatasi ya mazowezi inayoonyesha uzito/ulefu wa wajumbe wa timu.

Rekodi ya mwanafunzi kuhusu elimu, ambayo ni habari ambayo kwa ujumla si kuchukuliwa kama ina madhara au kusababisha faragha au siri wakati inatolewa, pia inaweza kutolewa kwa mashirika ya nje bila kuwa na idhini ilioandikwa na mzazi. Mashirika ya nje ni lakini mengine asiotajwa anaweza kuwa pamoja na, makampuni ambayo anatengenezapete au kuchapisha vitabo. Aidha sharia mbili ya shirikisho zinahitaji mashirika ya elimu (LEAs). Wanapokea msaada shini ya sharia ya (*Elementary and Secondary Education Act of 1965 ESEA*) Kutafuta wanajeshi, wakati wa ombi, pamoja na maelezo yafuatayo- majia, anuani na orodha ya namaba ya simu- isipokuwa wazazi wanashauri LEA kwamba wao hawataki taarifa ya mwanafunzi wao kutolewa bila kuwa na ridhaa inayoandikwa.

Kama hutaki TUSD itowe taarifa kuhusu rekodi ya elimu kwa mtoto wako bila kuwa na ridhaa au ruhusa inaondikwa (andiko), unaweza kujulisha TUSD kwa kutumia fomu 274 za TUSD, kabla ya Oktoba, talehe moja. TUSD inasema taarifa kam inavyotakiwa:

Jina, anuani, au mzazi, numba ya simu, talehe, mahari pakuzaliwa, masomo unayohudhulia, kushiriki katika shirika za kutambuliwa rasimi na michezo, uzito na ulefu wa wahusika wa timu, talehe ya kuhudhuria, digrii (diploma) na zawadi kupokea, na tasisi za elimu zinazohudhuriwa na mwanafunzi, picha zinazotambulika na mtu binafsi, kanda za video, filamu na vyombo vya habari, mahojiano binafsi anayotumika , kama audio, na taarifaa nyingine kama hizii.

Chini ya Sheria Shirikisho, habari hii ni kuchukuliwa mwongozo wa habari na

hauhitaji idhini ya mandishi ya mzazi/ haki ya mwanafunzi kutolewa. Kama wewe hutaki utowaji wa taarifa ni lazima utowe taarifa kwa mkuu wa shule au msaidizi, kwa mandishi, kwa fomu za TUSD 274, kabla ya Talehe moja Oktoba, itakuwa kudhani kwamba

**TUSD INATOA TAARIFA YA HAKI
KILA MWAKA CHINI YA ULINZI WA
MWANAFUNZI NA MAREKEBESHO
YA HAKI YA MWANAFUNZI (THE
PROTECTION OF PUPIL RIGHTS
AMENDMENT (PPRA)**

PPRA inawapa wazazi haki furani kuhusu utafiti wa tabia, kukusanya na kutumia habari kwa madhumuni ya masoko, na baadhi ya kufanyiwa utafiti kimwili.

Haki hizi ni pamoja na:

(1) Ridhaa au makubaliano kabla wanafunzi wanatakiwa kuwasilisha kwa utafiti kwamba tatizo moja au zaidi ya eneo yafuatayo (“Kulindwa kwa utafiti wa habari”) kama utafiti umefadhiliwa wote au shemu na mpango wa Idara ya Elimu (U.S. Dep’t of Education (ED) –

1. Kuwa kwenye vikundi vya kisiasa au Imani ya mwanafunzi au mzazi wa mwanafunzi;
2. Matatizo ya kihakili au kisaikolojia ya mwanafunzi au mzazi wa mwanafunzi;
3. Tabia ya Kijinsia au tabia;
4. Isiokubaliwa na sharia, kupambana na kijamii, kuingilia wewe mwenyewe, au tabia ya kudhalilisha;
5. Tathmini muhimu ya wingine ambao waliohojiwa kuwa na uhusiano wa karibu wa familia;
6. Mahusiano anayotambulika kisheria, kama vile kwa wanacheria, madaktari, au mawaziri;
7. Desturi za kidini , na misimamo, au imani za wanafunzi au wazazi; au
8. Mapato, Zaidi kama inavyotakiwa na sharia na kuamuwa mpango unaostahili.

hakuna pingamizi kwa utoaji wa taarifa. Utaratibu huu utafanyika kila mwaka. Kwa mjibu wa sharia, juu ya ombi, TUSD inaweza kutoa rikodi kuhusu elimu bila kuwa na ruhusa kutoka kwa mzazi wa mwanafunzi, kwa mahudhurio ya mwanafunzi..

(2) Kupokea ilani kuwa na nafasi ya kutochagua kushika kwa mwanafunzi –

1. Kulinda utafiti wa habali nyingine zozote bila kujali fedha;
2. Kila kitu kisicho cha dharura, ukaguzi wa mwili kwa haraka au uchunguzi unaotakiwa kama hari ya mahudhurio, anayosimamiwa na shule au wakala wake, na siyo lazima kulinda kwa haraka afya na usalama wa mwanafunzi, isipokuwa masikiyo, macho, au ukaguzi unaokubalika au unatakiwa na sharia ya Jimbo; na
3. Shughuli zinazoshiriki na mkusanyiko, utoaji wa habari, au matumizi ya habari binafsi zilizopatikana kutoka kwa wanafunzi kwa ajili ya viashara au kuuza au vinginevyo kama kusambaza habari kwa wengine.

(3) Ukaguzi, juu ya ombi na kabla ya utawala au matumizi-

1. Kulinda habali ya utafiti ya wanafunzi;
2. Vyombo vinatumika kwa kukusanya tarifa binafsi kutoka kwa wanafunzi kwa utangazaji wa viashara, uuzaji, au usambazaji wa malengo; na
3. Vifaa vya kufundishia kama sehemu ya mpango wa elimu.

Haki hizi zilizotoka kwa wazazi kwa mwanafunzi ambaye ana umri wa 18, au These rights transfer from the parents to a student

who is 18 yrs old, or an emancipated minor under State law.

TUSD inaendeleza na kupitisha sera, kwa kushauriana na wazazi, kuhusu haki hizi, kama vile mipango ya kulinda siri za mwanafunzi katika utawala wa ulinzi wa habari wa habari na ukusanyaji, kutoa taarifa au matumizi ya habari binafsi kwa ajili ya utangazaji wa viashara, uuzaji, au ingine hatua ya usambazaji.

TUSD itakuwa moja kwa moja kuwataarifa wazazi sera hizi angalau kila mwaka katika kila mwazo wa mwaka na baada ya mabadiliko yoyote makubwa. TUSD pia inawatarifa moja kwa moja kwa kupitia njia ya U.S Mail au barua pepe, wazazi wa wanafunzi ambao wamepangwa kushiriki katika shughuli maalum au kutafakari vilivyojulikana na kutoa nafasi kwa mzazi kuchaguwa kutoshirika katika shughuli maalum na utafiti.

TUSD itatowa taarifa kwa wazazi mwanzoni wa mwaka wa shule kama wilaya inabainisha tarehe maalum au takriban ya shughuli au

utafiti kwa wakati huo. Kwa tafiti na shughuli iliopangwa baada ya mwaka kuanza, taarifa zinatolewa kwa wazazi kwa kuridhisha shughuli zilizopangwa na utafiki hapa chini na kutolewa nafasi ya kutokubali kuhudhulia kwa mtoto kwa shughuli hizo na utafiti. Wazazi pia watatolewa nafasi kupitia tafiti yoyote. Zifuatazo orodha ya shughuli maalum na utafiti nchini ya mahitaji haya.

- Ukusanyaji, utoaji wa taarifa, au matumizi ya habari binafsi kwa ajili ya kutangaza biasha, uuzaji, na usambazaji mwingine.
- Utawala na ulinzi na utafiti wowote isiyo inafadhiliwa katika yote na sehemu ya ED.
- Yoyote yasio na dharura, uvamizi kwa kufanyiwa utafiti wa kimwili au uchunguzi kama vilivyoelezwa hapo juu.

Wazazi ambao wanaamini kwamba haki zao zimevujwa wanaweza kuwasilisha malalamiko kwa:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 2020

YOUR SCHOOL IS A

SAFE-T-ZONE

IF YOU SEE IT

- | | | | |
|---|-------------|---|----------------------|
| ↖ | MADAWA | ↖ | VURUGU |
| ↖ | MAPAMBANO | ↖ | SILAHA |
| ↖ | WAHUNI | ↖ | WASIO KUWA WANAFUNZI |
| ↖ | MASHAMBULIZ | ↖ | MANDISHI HARAMU KWA |
| | I | | UKUTA |
| ↖ | UTORO | ↖ | VITISHIO |

TOA HABARI!
VITAKUWA KWA SIRI

WAMBIE WAFANYAKAZI WA SHULEE AU WAPIGIYE SIMU

TUSD SAFETY MESSAGE LINE
584-7680

- UJUMBE UNAKAGULIWA WAKATI WA SHULE -
- KILA SIKU NA SIKU SHULE ZINAKUWA ZINAFUNGWA -

UTHIBITISHO WA UBAGUZI: Tucson Unified School District haina ubaguzi kwa misingi ya kabira, rangi, dini/Imani za kidini, mapenzi, kijinsia, utambulisho wa kijinsia, umri, asili ya kitaifa, imani, hari ya uraia, hali ya ndoa, Imani ya kisiasa/uhusiano, ulemavu, lugha ya nyumbani, au familia, kijami au kitamaduni katika uundikishaji au upatikanaji, au aina ya uhusiano wa mtu au kazi zinazofanyika, mpango na shughuli ya elimu. Maswali kuhusu Andishi VI, Andishi VII, Andishi IX, Andishi 504, na Sheria ya Marekani kuhusu Walemavu inajulikana kama (Americans with Disabilities Act) inajulikana kwa Ofizi za TUSD's EEO Compliance Officer, 1010 East Tenth Street, Tucson, Arizona 85719, (520) 225-6444, au kwa Ofisi ya Haki za Wanaichi (the Office for Civil Rights), Idara ya Amerika ya Elimu, 1244 Speer Boulevard, Denver, Colorado 80204. Angalia Sera ya Bodi AC "Bila ubaguzi," na ACA "Unyanyasaji wa Kijinsi" kwa habari zaidi.